Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (usted dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	10:30am a 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

DAYSI TORRES CHAVERRA_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover practicas a las familias mediante la educación y el desarrollo transformando el entorno domestico para garantizar una alimentación adecuada, buena higiene en el hogar y cuidados integrales que protejan la salud infantil desde la gestación y a si prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar nuestro encuentro en el hogar en la familia de las niñas Tatiana y Sainy . Se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas. 	Talento humano Padres, cuidadores y Niños Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. [Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario]

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 06/05/2026 **Hora** 10:00am a 10:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

DAYSI TORRES CHAVERRA Rol: Apoyo en salud y nutrición

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover practicas a las familias mediante la educación y el desarrollo transformando el entorno domestico para garantizar una alimentación adecuada, buena higiene en el hogar y cuidados integrales que protejan la salud infantil desde la gestación y a si prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar nuestro encuentro en el hogar en la familia de los niños Maria Verónica, yosman y Leandro . Se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas. 	Talento humano Padres, cuidadores y Niños Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue aca algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	9:30am a 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

DAYSI TORRES CHAVERRA_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover practicas a las familias mediante la educación y el desarrollo transformando el entorno domestico para garantizar una alimentación adecuada, buena higiene en el hogar y cuidados integrales que protejan la salud infantil desde la gestación y a si prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar nuestro encuentro en el hogar en la familia del niño yosman. Se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas. 	Talento humano Padres, cuidadores y Niños Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue aca algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	9:00am a 9:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

DAYSI TORRES CHAVERRA_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover practicas a las familias mediante la educación y el desarrollo transformando el entorno domestico para garantizar una alimentación adecuada, buena higiene en el hogar y cuidados integrales que protejan la salud infantil desde la gestación y a si prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar nuestro encuentro en el hogar en la familia del niño yonny . Se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas. 	Talento humano Padres, cuidadores y Niños Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue aca algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	8:30am a 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

DAYSI TORRES CHAVERRA_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover practicas a las familias mediante la educación y el desarrollo transformando el entorno domestico para garantizar una alimentación adecuada, buena higiene en el hogar y cuidados integrales que protejan la salud infantil desde la gestación y a si prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al iniciar nuestro encuentro en el hogar en la familia de los niños Yamileny y Fabian . Se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas. 	Talento humano Padres, cuidadores y Niños Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harian para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SALUD Y NUTRICIÓN

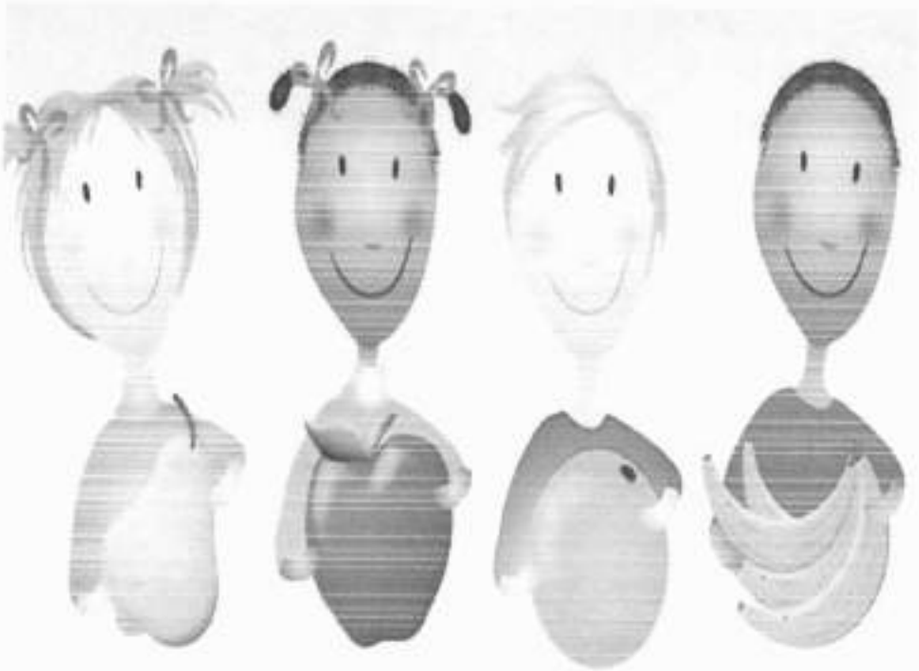
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACCIONES EN SALUD Y NUTRICIÓN



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

INFORME COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

1. Información de la Entidad Administradora del Servicio (EAS)

Nombre de la entidad:	FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
Modalidad:	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
Contrato:	27004332026
Periodo de Reporte (Mes/Año):	MAYO

2. Información cuantitativa de la Atención durante el periodo

Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 4 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	38
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	38
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	0
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	32
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	6
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	25
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	13
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	38
Tipo de Beneficiarios	MADRES GESTANTES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	9
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	9
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	0
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	9
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	0
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarias con carné de control prenatal actualizado	6
Número de beneficiarias con carné de control prenatal desactualizado	3
Número de beneficiarias sin carné de control prenatal	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	9
Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 5 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS

Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	1
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	1
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	0
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	1
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	0
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	1
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	0
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	1

3. Descripción de las líneas de Atención

3.1. ACCIONES GARANTÍA DE DERECHOS	
Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud al inicio del contrato.	Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud durante al momento del reporte.
1	0
Describa cuáles fueron las gestiones realizadas para la afiliación al sistema de salud de los niños y niñas beneficiarios y de las mujeres gestantes o lactantes del proyecto que aún no lo tienen o de los que se encuentran en mal estado o poco legible.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas, y de las mujeres gestantes y lactantes afiliadas al sistema de salud?
Durante el mes reportado de se realizó formación a las familias de las Modalidades Educación Inicial en el Hogar sobre la importancia de la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, con el fin de que este pueda contar con todos los servicios y así evitar la vulneración de derechos en salud. Además, se realizaron gestiones antes las entidades competentes, secretaria de salud del municipio, con el fin de reportar el caso encontrado y que su afiliación sea tramitada de manera eficaz y oportuna.	Se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños con este garante al día, debido a que se realizó la gestión para los niños y niñas que se encontraban sin afiliación en salud.
Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo al inicio del contrato	Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo en el periodo reportado
20	13
Describa las gestiones de orientación dirigidas a las familias de los beneficiarios para que los niños y niñas asistan a las consultas del programa de crecimiento y desarrollo y en los casos que no estén inscritos promover su inscripción ante las entidades correspondientes.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños y niñas beneficiario del proyecto inscritos al programa de crecimiento y desarrollo?
Durante el mes reportado se realiza inicialmente formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los niños menores de 5 años a el programa de crecimiento y desarrollo, con el fin	Algunos niños cuentan con carnet de crecimiento y desarrollo, sin embargo, 13 de los usuarios atendidos presentan el carnet desactualizado, por lo cual se realiza el reporte a las entidades

de evitar alteraciones motrices y de salud en los infantes. En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se activa ruta en salud ante las entidades competentes, EPS y secretaria de Salud Municipal, para así garantizar la atención de estos usuarios.	competentes como también se orienta a los padres con el fin de actualizar y asistir permanentemente a las citas de control.
¿Cuántas mujeres gestantes hay en la unidad de servicio y cuantas de ellas tienen copia del documento de control prenatal, el cual contiene la asistencia a los seguimientos con la periodicidad establecida: mensual hasta la semana 36 y cada 15 días hasta la semana 40?	Describa las razones por las cuales el 100% de las mujeres gestantes de su unidad de servicio no se encuentran al día en los controles prenatales, y enumere las gestiones de orientación que ha realizado para el restablecimiento de este derecho en salud.
En la unidad de servicio cuenta con 9 gestantes de las cuales 6 cuentan con el control prenatal de acorde con el tiempo gestacional, cabe resaltar que se realiza sensibilización sobre la importancia de los controles y se hace acta de compromiso para cumplimiento de los mismos con las usuarias que no cuentan con dicho carnet.	Las 3 participantes que se encuentra desactualizadas en control prenatal manifiestan que la razón es que se encuentran muy distantes a la cabecera municipal para realizar esta cita y otras dicen por motivos culturales no se lo realizan de igual forma se orienta en la importancia de este y se resalta que en todo caso salga de las comunidades una vez al mes y aprovechen para cumplir con esta cita.
Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación	¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación al momento del reporte?
NIÑOS: 15 GESTANTE: 0	NIÑOS: 6 GESTANTE: 0
Describa las acciones que implementaron en el periodo para promover la vacunación de los niños y niñas, y de las madres gestantes de su unidad de servicio.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con los 100% de los niños y niñas y madres gestantes de su unidad de servicio con el esquema de vacunación al día?
Durante el mes reportado se realiza formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los niños menores de 5 años a el programa de vacunación en las edades estipuladas, con el fin de evitar la aparición de enfermedades inmunoprevenibles. En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se activa ruta en salud ante las entidades competentes, secretaria de Salud Municipal, para así garantizar la atención de estos usuarios.	No se logra estar en el 100%, ya que se están realizando las gestiones pertinentes para que las entidades territoriales garanticen la atención a los niños y niñas, como también los padres de familia se comprometan a asistir a los controles.

3.2 PROCESOS DE CUALIFICACIÓN

Proceso de cualificación del mes: Lactancia Materna (posición de amamantamiento). Durante el mes de mayo se desarrolló el proceso de cualificación dirigido al talento humano y a los padres de familia de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3), orientado al fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con la promoción de la lactancia materna, haciendo énfasis en las posiciones adecuadas de amamantamiento y su importancia en el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia.

En las jornadas se abordó la temática de Lactancia Materna (posición de amamantamiento), reconociendo esta práctica como la base fundamental de la nutrición en los primeros meses de vida. Se resaltó que la leche materna aporta todos los nutrientes necesarios para el crecimiento y

desarrollo del bebé, además de fortalecer su sistema inmunológico y generar un vínculo afectivo seguro entre la madre y el niño o niña. Asimismo, se explicó la importancia de adoptar posiciones adecuadas durante la lactancia, tales como la posición de cuna, cuna cruzada, balón de rugby y posición acostada de lado, indicando que una postura correcta facilita un buen agarre al pecho, mejora la succión del bebé y previene molestias o dificultades como dolor en los pezones, grietas o congestión mamaria. De igual manera, se brindaron orientaciones sobre la importancia de la comodidad de la madre durante el proceso de amamantamiento, recomendando mantener una postura relajada y un adecuado soporte corporal. El proceso de cualificación permitió la participación activa de los asistentes mediante espacios de diálogo, preguntas, intercambio de experiencias y actividades prácticas, lo cual facilitó la comprensión de los contenidos y fortaleció las capacidades de las familias y del talento humano para la promoción de la lactancia materna en el entorno familiar y comunitario. Finalmente, este proceso contribuyó al fortalecimiento de prácticas de cuidado y alimentación saludable, promoviendo entornos protectores que favorecen el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de los niños y niñas atendidos en la modalidad.	
Describa que estrategias se emplearon en el período para formar sobre hábito y estilo de vida saludable en niños y niñas, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.	Describa que estrategias se emplearon en el período para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva en niños y niñas menores de seis meses de edad, en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más y las técnicas de amamantamiento, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.
Estas estrategias se desarrollan mediante procesos de formación, orientación y acompañamiento dirigidos al talento humano de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, así como a las familias y/o cuidadores, con el fin de fomentar prácticas relacionadas con la alimentación saludable, la higiene, la actividad física, el cuidado de la salud y el bienestar integral de la primera infancia.	Se realizó acompañamiento y orientación al talento humano y a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar, a través de charlas participativas y la elaboración de carteleras alusivas sobre la lactancia materna. Durante la jornada, se desarrollaron actividades recreativas que permitieron sensibilizar a los participantes y promover la importancia de ofrecer la leche materna como alimento fundamental para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. **Lactancia Materna (posición de amamantamiento).**
Describa las acciones realizadas para socializar y concertar la minuta patrón de la modalidad, a las familias y/o cuidadores, mujeres en estado de gestación y madres lactantes.	Que acciones se han realizado en el periodo con los padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y talento humano para fomentar la garantía de derechos de los beneficiarios.
Se centraron en promover la participación, el diálogo y la comprensión del proceso alimentario. En primer lugar, se organizaron encuentros grupales donde se explicó de manera clara y sencilla qué es la minuta patrón, su importancia para la salud y nutrición, y cómo contribuye al adecuado crecimiento y desarrollo, especialmente en la primera infancia y durante el embarazo. Durante estos espacios, se presentó el contenido de los paquetes alimentarios, detallando los alimentos incluidos, sus beneficios y la forma correcta de prepararlos. Asimismo, se promovió la participación activa de las familias y cuidadores, permitiendo que	Durante el período se realizaron diferentes acciones con padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y talento humano, orientadas a fortalecer la garantía de los derechos de los niños y niñas. Entre las acciones desarrolladas se encuentran jornadas de formación y sensibilización sobre la importancia de la lactancia materna, la alimentación saludable, el cuidado integral de la primera infancia y la promoción de hábitos de vida saludables. Asimismo, se brindaron espacios de orientación a las familias y cuidadores sobre el buen trato, la prevención de la desnutrición, el cuidado de la salud y la importancia de garantizar entornos protectores para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. También se realizaron procesos de capacitación al talento

expresaran sus opiniones, dudas, costumbres alimentarias y posibles dificultades para la preparación o consumo de los alimentos. Esto permitió generar un diálogo abierto y respetuoso, teniendo en cuenta los saberes previos y las condiciones de cada hogar. A partir de este intercambio, se logró concretar acuerdos sobre el uso adecuado de los alimentos, el cumplimiento de las recomendaciones nutricionales y el compromiso de las familias en la preparación y aprovechamiento de la minuta patrón.	humano para fortalecer sus conocimientos y habilidades en la atención integral y en la promoción de los derechos de la primera infancia. Estas acciones buscan promover el bienestar, la protección y el desarrollo integral de los beneficiarios, garantizando el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

3.2. VALORACIÓN NUTRICIONAL	
¿Cuántos casos de malnutrición, se encontraron al inicio de la atención?	¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición, se han encontrado en el periodo reportado?
0	0
Describa las acciones adelantadas en los casos de malnutrición:	
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia	
¿Cuántos casos de malnutrición se reportaron a las Entidades correspondientes? ¿A qué entidades fueron remitidos? Cuente cómo se realizó el proceso remisorio y quienes apoyaron en el proceso.	
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia.	
Describa las acciones de seguimiento realizadas al estado nutricional de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes remitidos a EPS.	
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia.	
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Para reportar trimestralmente y tener en cuenta la clasificación del informe técnico).	
Desnutrición aguda	0
Riesgo de desnutrición	0
Riesgo de sobrepeso	1
Sobrepeso	0
Obesidad (Gestantes)	0
Bajo peso (Gestantes)	0
Eutrófica (Adecuado)	47

3.3. SUPERVISIÓN AL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Realiza inspección al contenido de los paquetes alimentarios, antes de que se realice la entrega a los beneficiarios? Describa si cumplían o no con las normas de (BPM)	Si se llevó a cabo la supervisión al componente alimentario, evidenciando que los refrigerios suministrados en este periodo de atención se encontraban aptos para el consumo humano; contando con todas las normas del BPM (con una buena textura, color y con fecha de vencimiento prolongada superior a un mes).

3.4. ENTREGA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Teniendo en cuenta las condiciones del usuario y el rango de edades, relacione la cantidad de paquetes entregados?	Durante este periodo de atención se lleva a cabo la entrega de los complementos nutricionales de la siguiente manera: Se realiza entrega de 38 paquetes alimentarios a los padres y/o cuidadores de los Niños y niñas mayores de 6 meses. Se realiza entrega de 1 paquetes alimentarios a los padres y/o cuidadores de los Niños y niñas menor de 6 meses.

	Se hizo entrega de 9 paquetes alimentarios a las Mujeres gestantes.

3.5. SUPERVISION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL.	
¿Relacione la cantidad de bolsas de bienestarina recibidas por UDS, teniendo en cuenta sabores, fecha de vencimiento, numero de lotes, cantidad de bolsas entregadas a los beneficiarios para el consumo en casa y la cantidad que se utilizó para el consumo interno si aplica?	Para este periodo no se realizó la AAVN (bienestarina), dado que no ha sido la entregada la programada por el ICBF.

3.6. JORNADAS LÚDICAS PEDAGÓGICAS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES	
¿Cuántos y cuales procesos de formación con familias o cuidadores se programaron para el periodo reportado?	¿Cuantos procesos de formación con familias o cuidadores se ejecutaron para el periodo reportado? En caso de no haberse cumplido con el 100% de los procesos de formación programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar.
Durante el periodo reportado, se programaron tres procesos de formación dirigidos a las familias y/o cuidadores, con el propósito de fortalecer sus conocimientos en temas relacionados con la salud y nutrición en la primera infancia. Las actividades desarrolladas durante el mes de abril fueron las siguientes: **Lactancia materna (posición de amamantamiento)** **Prevención de la desnutrición** **Vacunación y Crecimiento y Desarrollo**	Durante el periodo reportado se ejecutaron tres procesos de formación con familias y/o cuidadores, los cuales se desarrollaron de acuerdo con la programación establecida. Se logró cumplir con el 100% de los procesos de formación programados, contando con la participación de las familias y cuidadores, por lo cual no se presentaron inconvenientes para su ejecución. Estas actividades permitieron fortalecer los conocimientos sobre el cuidado de la salud y la adecuada alimentación de los niños y niñas.
Relacione cada uno de los soportes que evidencien la ejecución de los procesos de formación desarrollados con las familias y/o cuidadores.	Describa las estrategias pedagógicas implementadas, los **logros** alcanzados y las **dificultades** presentadas en el desarrollo de las actividades.
Anexos: • Oficios de gestión. • Actas de reunión. • Listados de asistencia de las familias y talento humano. • Registro fotográfico.	**ACTIVIDADES**: Durante el mes de abril, en el desarrollo de las estrategias pedagógicas implementadas con los niños, niñas, familias y talento humano, se obtuvieron los siguientes logros y dificultades: **LOGROS:** Se garantizó la oferta de alimentación a los niños y niñas en los tiempos establecidos y de acuerdo con la minuta alimentaria programada. Se fortalecieron conductas y prácticas saludables relacionadas con la lactancia materna, teniendo en cuenta el grupo de edad de los beneficiarios. Se contó con el apoyo y la participación activa durante el desarrollo de las actividades programadas. Se realizaron actividades pedagógicas y formativas con las familias y/o cuidadores para

	fortalecer los conocimientos sobre salud y nutrición. Se evidenció buena receptividad y disposición por parte de las familias frente a los temas abordados. **DIFICULTADES:** Se evidenció poca actualización de algunos documentos relacionados con el esquema de vacunación, controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como controles prenatales en algunas gestantes.
Número de familias que asistieron a los procesos de formación desarrollados	Número de agentes educativos que asistieron a los procesos de formación desarrollados con familias y/o cuidadores
80	3

3.7. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y NIÑAS	
Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas programados para el periodo reportado.	Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas ejecutados para el periodo reportado. En caso de no cumplirse con los procesos programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar al 100%
Durante el periodo reportado, en el marco de los procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas, se desarrollaron actividades relacionadas con **la importancia de las frutas de la región,** con el propósito de promover hábitos de alimentación saludable, el reconocimiento de alimentos naturales y el fortalecimiento de prácticas nutricionales adecuadas en la primera infancia. A través de experiencias lúdico-pedagógicas, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de identificar, observar y explorar diferentes frutas propias del entorno, reconociendo sus colores, formas, sabores y beneficios para la salud. Estas actividades permitieron fortalecer el aprendizaje significativo mediante el juego, la participación activa y la interacción con materiales concretos. Asimismo, se enfatizó en la importancia del consumo diario de frutas como fuente de vitaminas, minerales y fibra, destacando su aporte al crecimiento, desarrollo y fortalecimiento del sistema inmunológico. Se promovió el reconocimiento de las frutas como parte fundamental de una alimentación equilibrada, fomentando hábitos saludables desde la primera infancia. Las actividades desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de la motricidad, la observación, el lenguaje y la socialización de los niños y niñas, generando espacios de aprendizaje que integran el conocimiento del entorno con prácticas de vida saludable, favoreciendo así su desarrollo integral.	Durante el periodo reportado, los procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas fueron ejecutados en un 100%, dando cumplimiento a la planeación establecida. Las actividades desarrolladas promovieron el aprendizaje integral a través de estrategias lúdicas, la exploración del entorno, el juego y la interacción, fortaleciendo las diferentes dimensiones del desarrollo infantil.
Relate una síntesis de los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con niños y niñas.	Describas las acciones pedagógicas documentadas con niños y niñas que presentan

Dirección: Cabí sector del Desecho Quibdó – Chocó -Teléfono: 6721647 – 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

	particularidades en su proceso de desarrollo y/o discapacidades.
Durante el periodo reportado, se desarrollaron procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas enfocados en la temática de la **importancia de las frutas de la región,** promoviendo el reconocimiento de los alimentos naturales, sus beneficios nutricionales y la adopción de hábitos de alimentación saludable desde la primera infancia.	Durante el periodo reportado, se desarrollaron acciones pedagógicas con niños y niñas que presentan particularidades en su desarrollo o alguna condición de discapacidad, con el fin de favorecer su participación, aprendizaje y bienestar dentro de las experiencias educativas. Estas acciones incluyeron la adaptación de actividades, materiales y tiempos, así como el acompañamiento individualizado, garantizando procesos inclusivos acordes a sus necesidades. De igual manera, se promovieron actividades lúdicas y sensoriales para fortalecer sus habilidades y potenciar su desarrollo integral. Se mantuvo articulación con las familias mediante orientaciones para dar continuidad a los procesos en el hogar y se promovió un ambiente de respeto, inclusión y reconocimiento de la diversidad.
Número de niños y niñas que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados.	Número de agentes educativos que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con los niños y niñas
38	3

4. COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
Que acciones se han realizado en el periodo para la articulación interinstitucional que promueva el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia y calidad en el proceso de gestación.	En qué espacios de participación municipal se realizaron procesos de articulación interinstitucional para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia.
Durante el periodo de atención correspondiente al mes de mayo del año en curso, a través de la modalidad EDUCAION INICIAL EN EL HOGAR, presente en el municipio Bete; adelanto de manera formal e informal diferentes acciones para el restablecimiento de los derechos en salud de algunos de los beneficiarios pertenecientes a la modalidad en mención, articulando con talento humano vinculado a las IPS y la secretaria de salud municipal.	Radicación de oficios de gestión para articulación interinstitucional a nivel territorial en el sector salud, con el fin de hacer posible el restablecimiento de derechos en salud de algunos de nuestros participantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad de derechos en salud.

ESPACIO DE PARTICIPACION	FECHA	OBJETIVOS	RESULTADOS DE LA REUNION
No aplica para el periodo reportado.	No aplica	No aplica	No aplica
Número de niños/as y familias que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.		Número de agentes educativos que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.	
0		0	

Operador contratista
FUNDCHOSO

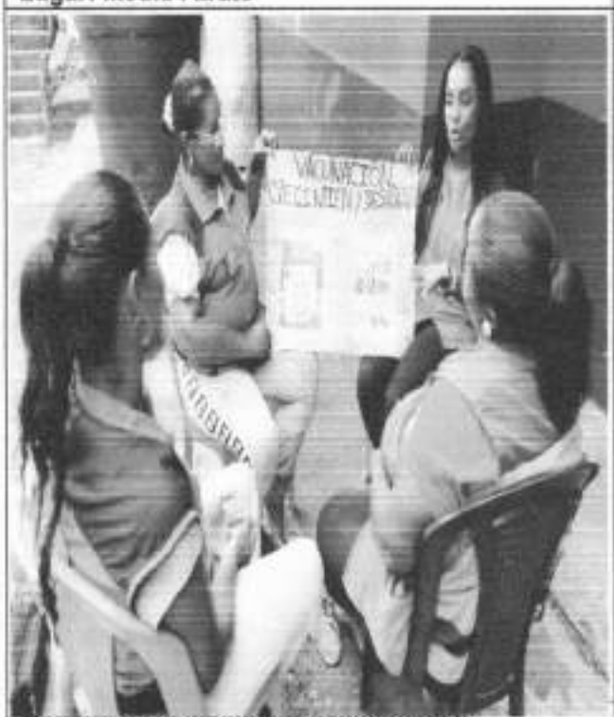
FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

FORMACIÓN A PADRES Y/O CUIDADORES

	
Nombre de la actividad: prevención de la desnutrición	**Nombre de la actividad: prevención de la desnutrición**
Fecha: 12 de mayo del 2026	**Fecha: 12 de mayo del 2026**
Lugar: la peña	**Lugar: la peña**
	
Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo	**Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo**
Fecha: mayo del 2026	**Fecha: mayo** del 2026
Lugar: la peña	**Lugar: La peña**

FORMACIÓN A AGENTES EDUCATIVOS

	
Nombre de la actividad: prevencion de la desnutrición	Nombre de la actividad: prevencion de la desnutrición
Fecha: mayo del 2026	Fecha: mayo del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo	Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo
Fecha: mayo del 2026	Fecha: mayo del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

VISITA DOMICILIARIA



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FORMACIÓN CON NIÑOS Y NIÑAS



Operador contratista
FUNDCHOSO

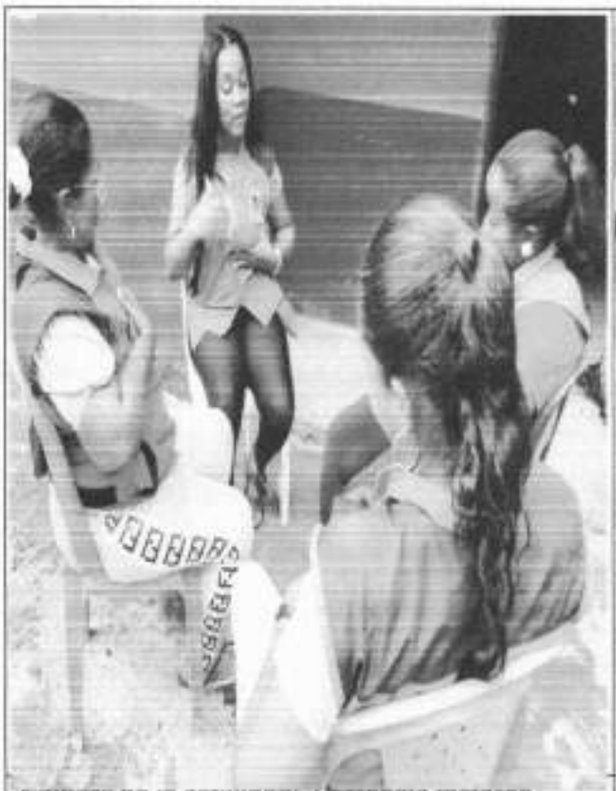
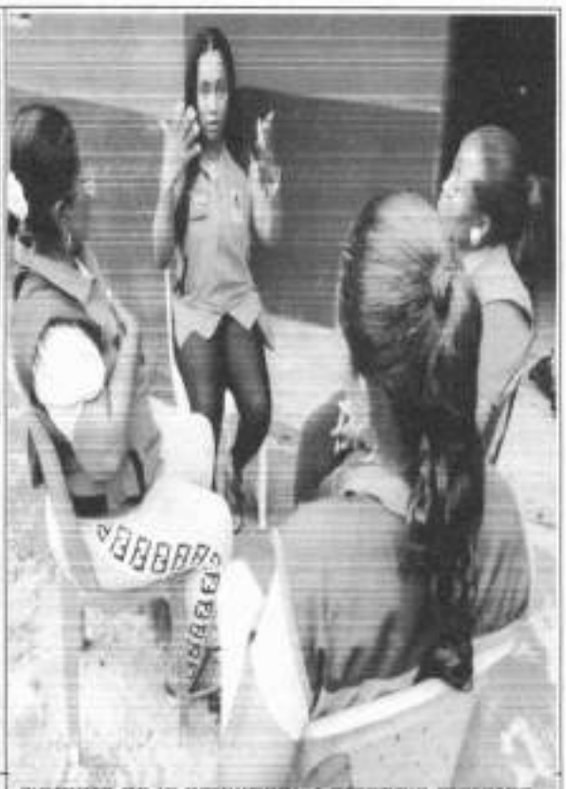
FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

644

FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA

	
Nombre de la actividad: Lactancia Materna (posición de amamantamiento)	Nombre de la actividad: Lactancia Materna (posición de amamantamiento)
Fecha: mayo del 2026	Fecha: mayo del 2026
Lugar: la peña	Lugar: la peña

FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO

	
Nombre de la actividad: Lactancia materna (posiciones de amamantamiento).	Nombre de la actividad: Lactancia materna (posiciones de amamantamiento).
Fecha: mayo del 2026	Fecha: mayo del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

(TOMA DE PESO Y TALLA)

PARTICIPANTE: JHON HEIBER CUESTA

PESO: 9.95	TALLA:72	PB:15
		

PARTICIPANTE: YEIMER ELIAN PALMA PALMA

PESO: 10.05	TALLA: 75	PB: 13
		

PARTICIPANTE: LEIMER YESID MARTINEZ CUESTA

PESO: 13.60	TALLA: 93	PB:15
		

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PARTICIPANTE: ANYI YULISSA

PESO: 9.95	TALLA:72	PB:15
		

PARTICIPANTE: YARLEINY PALACIOS TAMALLO

PESO: 12.85	TALLA:88	PB:13
		

PARTICIPANTE: JHON DEIVER

PESO: 15.20	TALLA:93.3	PB:16
		

PARTICIPANTE: ANA LUCIA

PESO: 9.95	TALLA:72	PB:15
		

PARTICIPANTE: DAILIN YULIANA RIVA ORTIZ

PESO: 9.95	TALLA:72	PB:15
		

PARTICIPANTE: JAILIN ARITBET

PESO: 13	TALLA:71	PB:19
		

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

GARANTIA DE DERECHOS



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA NIÑOS

Operador contratista



GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN

NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE

MES: MAYO

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
1	EDIER SAMUEL	ESCOBAR SALAS	1078475805	SANITAS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
2	EVIANNY	ESCOBAR SALAS	1078473421	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
3	NAIRA	MURILLO VALOYES	1078104762	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
4	ADELYNE SAMARA	MURILLO VALOYES	1077487137	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
5	NAOMY	MURILLO VALOYES	1078104763	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
6	SHAEL DANIEL	CORDOBA RENTERIA	1077491634	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
7	LEIMER ARLEY	QUEJADA PALMA	1077486924	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
8	MARYURY	CASAMA DUMAZA	1077487216	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
9	GEINER DAVID	PALMA PALACIOS	1077489923	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
10	DEILYN GISEL	MURILLO ASPRILLA	1078105753	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
11	LEIMER ESMIC	ROMAÑA MARTINEZ	1078102811	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
12	DAILER SMITH	CORDOBA CORDOBA	1077491575	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
13	SANDER ALEYSON	PINO MOSQUERA	1077491611	COOSALUD EPS S.A.	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
14	KEVIN GAEL	BEJARANO TIRANA	1078105993	SANITAS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
15	YEILI PAOLA	CORDOBA MONSALVE	1077487306	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
16	CRISTIAN ADRIAN	MENA MENA	1077488592	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
17	YARLIN ANDREA	PALACIOS MOYA	1128527479	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
18	JAILYN ARISBETH	BORJA PALACIOS	1128527772	SAVIA SALUD	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
19	SARA MICHELL	LESCANO PALMA	1128527398	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
20	ESTEBAN DAVID	CHALA PEREA	1077487042	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
21	JHOIRY MEIRE	PEREA PALMA	1128527478	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
22	FREINER DAVID	CHALA RIOA	1077487951	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
23	NEHEMIAS DARLEISON	PALMA RENTERIA	1077492204	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
24	ANNY YELISSA	ASPRILLA BEJARANO	1128527464	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
25	LEYNER YESID	MARTINEZ CUESTA	1078474849	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
26	ASHLIN ESTEYSI	PALACIOS MESA	1077489912	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
27	JHON EIVER	CUESTA CUESTA	1128527775	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
28	YISELA	CASAMA DUMAZA	1128527660	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
29	YEIMAR ELIAN	PALMA PALMA	1077491089	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
30	YOIMAR JAIR	LUNA PALACIOS	1077488587	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
31	EMA SOFIA	DOGIRAMA DOMICO	1128527773	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
32	YEILER	OQUI BAILARIN	1128527766	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
33	MIKAYLEN SOETH	CORDOBA RENTERIA	1078474467	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
34	ROSA ELENA	MARTINEZ MAJORI	1077491318	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
35	ARLEYCI	SALAS BLANDON	1128524757	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
36	ESTELA	PEREZ RIVAS	1128526064	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
37	SANDRA MILENA	MORENO PALMA	1078000296	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
38	ROSNEY	BORJA MENA	1193584179	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
39	NORMELINA	MESA PEREA	1007056510	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
40	KEILER YESID	PEREA ESCOBAR	1128527606	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
41	GEINIS CAROLINA	PALMA PALACIOS	1077487360	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
42	KEILIN YISETH	CUESTA ROJAS	1077490976	SANITAS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
43	JAILEN SALOME	BEJARANO MORENO	1078104850	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
44	VANESSA	DOGARI OQUI	1128526402	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
45	KEILA MARIA	TUNAI CONDE	1078475068	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
46	ADRIANA	SAITANO CHAHITO	1079289516	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
47	YARLEINY	PALACIOS TAMAYO	1077489670	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
48	JAILIN ARISBETH	BORJA PALACIOS	1128527772	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
49	YENNIFER	SALAS SANTOS	1003929871	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
50	ALAN ZAID	DOMINGUEZ MENA	1077489896	NUEVA EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO

ENFERMERA: MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO

CUADRO DE CONTROL DE GARANTIA DE DERECHOS PARA GESTANTES

Operador contratista

FUNDCHOSO

GARANTIA DE DERECHOS ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD DE SERVICIO	
NOTA: RECORDAR SIEMPRE QUE EL DOCUMENTO ES ACTUALIZADO Y LEGIBLE	

MES: F MAYO

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC, TI)	AFILIACION AL SGSSS	VACUNAS	CONTROL PRENATAL
1	DIANA	MAJORE	1147686074	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
2	JAKELINA	MAJORE BAILARIN	1077467317	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
3	MILBIA	BAILARIN MOLINA	1148195058	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
4	CECILIA	BAILARIN MOLINA	1148195062	COMFACHOCO	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
5	ROMIRA	SINIQUI BAILARIN	[illegible]	LA NUEVA EPS S.A.	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
6	SANDRA MILENA	SINIGUI BAILARIN	1128526556	LA NUEVA EPS S.A.	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
7	YULISSA	DOGARI BAILARIN	1128525757	SAVIA SALUD EPS	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
8	LINA MARCELA	DUAVE AMAGARA	1077465276	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
9	ANA LUZ	DOGARI BAILARIN	[illegible]	NO TIENE	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
10	CRISTINA	FORASTERO DUMAZA	1128526199	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
11	DORIS	BAILARIN DUMAZA	1003933307	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
12	YARLEIZA	ISARAMA CASAMA	1128525526	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
13	GRANGELIA	IZARAMA BAILARIN	1193309896	COMFACHOCO	ACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
14	ANDY JHOHANA	BAILARIN ISARAMA	1148202833	COMFACHOCO	DESACTUALIZADO	ACTUALIZADO
15	BLANCA	FLACO CSAMA	1193438470	LA NUEVA EPS S.A.	ACTUALIZADO	ACTUALIZADO
16	EULALIA	BAILARIN DIGUI	35920127	LA NUEVA EPS S.A.	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
17	LAURENTINA	CASAMA LANA	35920128	LA NUEVA EPS S.A.	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO
18	NALLELY	SALAS BLANDON	1077461015	COMFACHOCO	DESACTUALIZADO	DESACTUALIZADO

DILEGENCIADO POR:

ENFERMERA: MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO A SALUD



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTÁNDAR 12: Identifica y reporta de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).

REPORTE DE NOVEDADES BROTES
ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES

Operador contratista
FUNDCHOSO

IDENTIFICAR BROTES ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN
NOTA: Realizar reporte inmediato en caso de brotes
MES: MAYO

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACION AL SGSSS	FIEBRE	DIARREA	SINTOMAS RESPIRATORIOS	BROTES EN LA PIEL	INTOXICACIÓN ALIMENTARIA	CONJUNTIVITIS
1	EDER SAMUEL	ESCOBAR SALAS	1078475805	SANITAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
2	EVIANNY	ESCOBAR SALAS	1078473421	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	NAIRA	MURILLO VALOYES	1078104762	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	ADELYNE SAMARA	MURILLO VALOYES	1077487137	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5	NAOMY	MURILLO VALOYES	1078104763	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
6	SHAEL DANIEL	CORDOBA RENTERIA	1077491634	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	LEIMER ARLEY	QUEJADA PALMA	1077486924	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	MARYURY	CASAMA DUMAZA	1077487716	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	GEINER DAVID	PALMA PALACIOS	1077489823	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	DEILYN GOES	MURILLO ASPRILLA	1078105753	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	LEIMER ESMIC	ROMAÑA MARTINEZ	1078103811	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
12	DALER SMITH	CORDOBA CORDOBA	1077491575	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
13	SANDER ALEYSON	PINO MOSQUERA	1077491611	COOSALUD EPS S.A.	NO	NO	NO	NO	NO	NO
14	KEVIN GAEL	BEJARANO TRIANA	1078105093	SANITAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
15	YELI PAOLA	CORDOBA MONSALVE	1077487306	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
16	CRISTIAN ADRIAN	MENA MENA	1077488592	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
17	YARLIN ANDREA	PALACIOS MOYA	1128527479	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
18	JAELYN ARISBETH	BORJA PALACIOS	1128527772	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	SARA MICHELL	LESCANO PALMA	1128527398	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
20	ESTEBAN DAVID	CHALA PEREA	1077487042	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
21	JHOBY MEIRE	PEREA PALMA	1128527678	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
22	FREINER DAVID	CHALA RIOA	1077487951	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
23	KEHEMIAS DARLEISON	PALMA RENTERIA	1077492204	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
24	ANNY YELISSA	ASPRILLA BEJARANO	1128527464	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	LEYNER YESID	MARTINEZ CUESTA	1078474849	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
26	ASHLIN ESTEYSI	PALACIOS MESA	1077488912	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	JHON EVER	CUESTA CUESTA	1128527775	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	YISELA	CASAMA DUMAZA	1128527060	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
29	YEIMAR ELIAN	PALMA PALMA	1077491089	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	YOIMAR JAIR	LUNA PALACIOS	1077488587	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
31	EMA SOFIA	DOGIRAMA DOMICO	1128527775	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
32	YEILER	ODUI BAILARIN	1128527766	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
33	MIKAYLEN SOETH	CORDOBA RENTERIA	1078474467	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
34	ROSA ELENA	MARTINEZ MAJORI	1077491318	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
35	ARLEYCI	SALAS BLANDON	1128524257	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
36	ESTELA	PEREZ RIVAS	1138526064	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	SANDRA MILENA	MORENO PALMA	1078000298	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
38	ROSNEY	BORJA MENA	1193584179	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	NORMELINA	MESA PEREA	1007056510	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
40	KEILER YESID	PEREA ESCOBAR	1128527606	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
41	GEINIS CAROLINA	PALMA PALACIOS	1077487360	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
42	KEILIN YISETH	CUESTA ROJAS	1077490876	SANITAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
43	JAILEN SALOME	BEJARANO MORENO	1078104850	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
44	VANESSA	DOGARI OCUI	1128526402	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
45	KEILA MARIA	TUNAI CONDE	1078475068	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
46	ADRIANA	SAITANO CHAHITO	1078289516	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
47	YAILEINY	PALACIOS TAMAYO	1077489670	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
48	JAILIN ARISBETH	BORJA PALACIOS	1128527772	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
49	YENNIFER	SALAS SANTOS	1003029871	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
50	ALAN ZAID	DOMINGUEZ MENA	1077489896	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

DILEGENCIADO POR: MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO

AUX. ENFERMERA

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROCESOS DE FORMACIÓN CON FAMILIAS



ESTÁNDAR 9: Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niñas y niños menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con ei talento humano de la modalidad, las familias o cuidadores y mujeres en gestación.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**14 de mayo del 2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	UDS la Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3)
N° ACTA:	**3**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familia		
TEMAS TRATADOS:	Lactancia Materna (posición de amamantamiento)		
OBJETIVO:	Orientar a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) sobre las posiciones adecuadas de amamantamiento, brindando herramientas y conocimientos que favorezcan una lactancia materna efectiva, segura y confortable, fortaleciendo el vínculo afectivo entre la madre y el niño o niña y contribuyendo a su adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar integral.		
ORDEN DEL DIA:	➢ Bienvenida ➢ Oración ➢ Desarrollo del Tema ➢ Pausa activa ➢ Puntos varios ➢ compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 14 de mayo del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido a los padres de familia de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3).

La actividad inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo responsable, resaltando la importancia del tema a desarrollar para el fortalecimiento del cuidado integral en la primera infancia. Durante este espacio se destacó el papel fundamental que desempeñan las familias en el bienestar, crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, especialmente durante los primeros años de vida, etapa en la que se construyen las bases para una adecuada salud física, emocional y nutricional.

Posteriormente, se realizó un momento de oración, propiciando un ambiente de respeto, armonía y disposición para el desarrollo del encuentro. Este espacio permitió fortalecer la integración entre los participantes, promoviendo valores de solidaridad, compromiso y corresponsabilidad en el cuidado de los niños y niñas. Seguidamente, se socializó el objetivo del espacio formativo, orientado a fortalecer los conocimientos de las familias sobre la lactancia materna y las posiciones adecuadas de amamantamiento, reconociendo esta práctica como una de las estrategias más importantes para garantizar una adecuada nutrición y favorecer el desarrollo integral durante la primera infancia.

El desarrollo temático estuvo a cargo del profesional de apoyo en salud y nutrición, quien abordó la temática de Lactancia Materna (Posición de Amamantamiento), explicando de manera detallada la importancia de la lactancia materna como el alimento ideal para los niños y niñas durante los primeros meses de vida. Se destacó que la leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo saludable del bebé, además de fortalecer su sistema inmunológico y protegerlo contra múltiples enfermedades infecciosas y respiratorias.

Durante la socialización se explicó que la lactancia materna no solo aporta beneficios nutricionales, sino también emocionales y afectivos, ya que fortalece el vínculo entre la madre y el bebé, favoreciendo sentimientos de seguridad, confianza y bienestar. Asimismo, se resaltó que esta práctica contribuye al adecuado desarrollo cerebral, mejora la capacidad de aprendizaje y reduce el riesgo de enfermedades tanto en la infancia como en etapas posteriores de la vida.

Posteriormente, se abordó específicamente el tema de las posiciones adecuadas de amamantamiento, explicando que una correcta postura durante la lactancia es fundamental para garantizar una alimentación

efectiva y confortable tanto para la madre como para el bebé. Se indicó que una posición inadecuada puede ocasionar molestias, dolor en los pezones, dificultades en el agarre y una menor transferencia de leche, afectando el proceso de alimentación.

El profesional explicó las principales posiciones recomendadas para amamantar, iniciando con la posición de cuna, considerada una de las más utilizadas por las madres. Se detalló que en esta posición el bebé descansa sobre el brazo de la madre, manteniendo su cabeza apoyada en el antebrazo y su cuerpo alineado frente al pecho. De igual manera, se socializó la posición de cuna cruzada, la cual permite un mayor control sobre la cabeza del bebé y suele ser recomendada durante las primeras semanas de vida o cuando existen dificultades para lograr un adecuado agarre.

Asimismo, se abordó la posición de balón de rugby o balón de fútbol americano, explicando que esta es especialmente útil para madres que han tenido parto por cesárea, madres de gemelos o bebés prematuros. En esta posición, el bebé se ubica al costado de la madre, permitiendo una mayor comodidad y un mejor control durante el amamantamiento. También se explicó la posición acostada de lado, la cual favorece el descanso materno y resulta útil durante las tomas nocturnas o en el período de recuperación posterior al parto.

Durante el desarrollo de la jornada se enfatizó la importancia del correcto agarre al pecho, señalando que el bebé debe abrir ampliamente la boca y abarcar no solo el pezón sino gran parte de la areola. Se explicó que un buen agarre permite una adecuada extracción de leche, evita lesiones en los pezones y favorece una alimentación eficiente. De igual manera, se socializaron algunos signos que permiten identificar una lactancia exitosa, tales como la ausencia de dolor, la adecuada ganancia de peso del bebé, la satisfacción después de la alimentación y la observación de movimientos de succión y deglución efectivos.

Posteriormente, se abordaron algunas dificultades frecuentes que pueden presentarse durante la lactancia materna, entre ellas el dolor en los pezones, las grietas, la congestión mamaria y las dificultades para lograr un adecuado agarre. Frente a estas situaciones, se brindaron recomendaciones prácticas orientadas a prevenir y solucionar estas dificultades, destacando la importancia de buscar apoyo profesional cuando sea necesario y evitar la suspensión temprana de la lactancia materna.

Durante la capacitación también se resaltaron los beneficios de la lactancia materna para la madre, explicando que esta favorece la recuperación después del parto, contribuye a la disminución del sangrado posparto, fortalece el vínculo afectivo con el bebé y reduce el riesgo de algunas enfermedades. Además, se destacó que la lactancia materna representa un beneficio económico para las familias al no requerir fórmulas lácteas ni otros sustitutos.

La metodología desarrollada durante la jornada permitió la participación activa de las familias mediante espacios de diálogo, preguntas y socialización de experiencias relacionadas con la alimentación de sus hijos e hijas. Los participantes manifestaron inquietudes sobre diferentes situaciones asociadas a la lactancia materna, las cuales fueron atendidas y aclaradas por el profesional responsable, fortaleciendo así la comprensión de la temática.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia del apoyo familiar durante el proceso de lactancia, reconociendo que el acompañamiento de la pareja, los cuidadores y demás miembros del hogar constituye un factor fundamental para que la madre pueda desarrollar esta práctica de manera exitosa y prolongada.

Al finalizar la jornada se realizó un espacio de retroalimentación en el que los asistentes compartieron los principales aprendizajes adquiridos y expresaron la importancia de continuar fortaleciendo sus conocimientos sobre temas relacionados con la nutrición y el cuidado infantil. Se evidenció una participación activa, interés y compromiso por parte de las familias, quienes reconocieron la lactancia materna como una práctica fundamental para garantizar el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

Finalmente, agotada la agenda prevista y cumplido el objetivo de la actividad, se dio por terminado el encuentro, agradeciendo la participación de todas las familias asistentes y reiterando la importancia de poner en práctica los conocimientos adquiridos para fortalecer los procesos de cuidado, alimentación y protección de la primera infancia.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Se evidenció una participación activa, responsable y receptiva por parte de los padres de familia asistentes durante el desarrollo de la jornada de formación sobre Lactancia Materna (Posición de Amamantamiento). Los participantes mostraron interés en la temática abordada, realizaron preguntas relacionadas con las técnicas adecuadas de amamantamiento y compartieron experiencias sobre el proceso de alimentación de sus hijos e hijas. Asimismo, se observó disposición para fortalecer sus conocimientos y adoptar prácticas que favorezcan una lactancia materna segura, efectiva y beneficiosa para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. **RECOMENDACIONES** Se recomienda a las familias aplicar las orientaciones brindadas durante la jornada, promoviendo la práctica de la lactancia materna y el uso de posiciones adecuadas de amamantamiento que faciliten un correcto agarre al pecho y una alimentación efectiva para el bebé. De igual manera, se sugiere fortalecer los espacios de apoyo familiar a las madres lactantes, asistir oportunamente a los controles de salud y consultar al personal médico o profesional de salud ante cualquier dificultad relacionada con la lactancia, con el fin de garantizar el bienestar, la nutrición y el desarrollo integral de los niños y niñas.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Las familias participantes de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) acuerdan fortalecer las prácticas de cuidado y alimentación de los niños y niñas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la jornada de formación sobre Lactancia Materna (Posición de Amamantamiento). Asimismo, reconocen la importancia de la lactancia materna como una estrategia fundamental para garantizar una adecuada nutrición, fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo y contribuir al crecimiento y desarrollo integral durante la primera infancia. De igual manera, las familias se comprometen a promover y apoyar la lactancia materna en el hogar, favoreciendo ambientes de respeto, comprensión y acompañamiento para las madres lactantes. También asumen el compromiso de implementar las posiciones adecuadas de amamantamiento y las recomendaciones brindadas por el profesional de salud, con el propósito de facilitar una alimentación segura, cómoda y efectiva para el bebé, previniendo dificultades asociadas a un inadecuado agarre o postura durante la lactancia. Asimismo, se comprometen a participar activamente en los controles de crecimiento y desarrollo, mantener comunicación permanente con los servicios de salud y buscar orientación profesional ante cualquier inquietud o dificultad relacionada con la lactancia materna. Finalmente, acuerdan	Padres de familia y cuidadores	Abril

compartir la información adquirida con otros miembros de la familia y cuidadores, contribuyendo a la construcción de entornos protectores que favorezcan la salud, el bienestar y el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad.		

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Lactancia Materna (posición de amamantamiento)	**Nombre de la actividad: Lactancia Materna (posición de amamantamiento)**
Fecha: mayo del 2026	**Fecha: mayo del 2026**
Lugar: la peña	**Lugar: la peña**

ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**15 de mayo del 2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	UDS la Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3)
N° ACTA:	**3**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a Familias		
TEMAS TRATADOS:	Vacunación y Crecimiento y Desarrollo		
OBJETIVO:	Brindar orientación a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) sobre la importancia del esquema de vacunación y el seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, promoviendo prácticas de cuidado integral que contribuyan a la prevención de enfermedades, la identificación temprana de riesgos y el fortalecimiento del bienestar y desarrollo saludable en la primera infancia.		
ORDEN DEL DIA:	➢ Bienvenida ➢ Oración ➢ Desarrollo del Tema ➢ Pausa activa ➢ Puntos varios ➢ compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 8:00 a.m. del día 15 de mayo del año 2026, se dio inicio a la actividad formativa dirigida a mujeres gestantes, madres lactantes, padres, madres y cuidadores pertenecientes a la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3).

Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias, orientadas a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el mejoramiento de las condiciones de vida de los niños y niñas en la primera infancia. Su propósito principal fue generar conciencia en las familias sobre la importancia de mantener prácticas de cuidado adecuadas desde la gestación y durante los primeros años de vida, reconociendo que las decisiones y acciones que se implementan en el hogar influyen de manera significativa en el bienestar físico, emocional, nutricional y social de los niños y niñas.

Para su ejecución se implementó una metodología participativa basada en el enfoque de educación comunitaria, permitiendo el intercambio de conocimientos, experiencias y saberes entre los participantes. Durante la jornada se utilizaron diferentes estrategias pedagógicas como material de apoyo visual, ejemplos prácticos, diálogo abierto, preguntas orientadoras, análisis de situaciones cotidianas y espacios de reflexión grupal. Estas herramientas facilitaron la comprensión de los temas desarrollados y promovieron una participación activa por parte de las familias asistentes.

La jornada inició con un espacio de bienvenida y una reflexión dirigida por el docente responsable, enfocada en la importancia del autocuidado, la corresponsabilidad familiar y el papel fundamental que desempeñan los padres, madres y cuidadores en la protección de la salud y el desarrollo integral de los niños y niñas. Durante este momento se resaltó la necesidad de fortalecer los entornos protectores y saludables que favorezcan el crecimiento adecuado de la primera infancia y garanticen el ejercicio pleno de sus derechos.

Posteriormente, se socializó el objetivo general de la actividad, orientado a fortalecer los conocimientos de las familias sobre la importancia de la vacunación y los controles de crecimiento y desarrollo como

estrategias fundamentales para la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el seguimiento oportuno del estado de bienestar de los niños y niñas.

Seguidamente, el profesional de apoyo en salud y nutrición dio inicio al desarrollo temático abordando la importancia del esquema de vacunacion en los niños y niñas de acuerdo con su edad. Durante la exposición se explicó que las vacunas constituyen una de las herramientas más importantes para la prevención de enfermedades infecciosas y que gracias a ellas se ha logrado disminuir significativamente la mortalidad infantil y controlar enfermedades que durante muchos años representaron una amenaza para la salud pública.

Se explicó a los asistentes que las vacunas funcionan estimulando el sistema inmunológico para producir defensas que permitan al organismo reconocer y combatir diferentes virus y bacterias. De esta manera, cuando el niño o niña entra en contacto con una enfermedad, su organismo cuenta con mecanismos de protección que disminuyen el riesgo de complicaciones graves. Asimismo, se destacó que la vacunación no solo protege a quien recibe la dosis, sino también a las personas que hacen parte de su entorno familiar y comunitario.

Durante la socialización se enfatizó la importancia de cumplir oportunamente con cada una de las vacunas establecidas en el esquema nacional de vacunación, respetando las edades y tiempos definidos por las autoridades de salud. Se recordó a las familias que los niños y niñas deben iniciar su proceso de vacunación desde el momento de su nacimiento y continuar asistiendo a los controles correspondientes para completar cada una de las dosis requeridas.

También se explicó que el cumplimiento del esquema de vacunación permite prevenir enfermedades que anteriormente ocasionaban epidemias, secuelas permanentes e incluso la muerte. Entre los beneficios mencionados se resaltó la disminución del riesgo de enfermedades respiratorias, neurológicas e infecciosas que pueden afectar gravemente la salud infantil.

De igual manera, se aclaró que el esquema de vacunación de los niños y niñas que nacen con bajo peso puede presentar algunas variaciones según las condiciones particulares de cada caso. Se indicó que factores como el peso al nacer, la edad gestacional y el estado general de salud son evaluados por el personal médico para determinar el momento más adecuado para la aplicación de algunas vacunas. Por esta razón, se recomendó a las familias seguir estrictamente las indicaciones brindadas por los profesionales de salud y asistir a todos los controles programados.

Posteriormente, se desarrolló la temática relacionada con el crecimiento y desarrollo infantil. Durante este espacio se explicó que el crecimiento corresponde a los cambios fisicos que experimentan los niños y niñas desde el momento de la concepción y que se reflejan principalmente en el aumento progresivo del peso, la talla y otras medidas corporales. Asimismo, se resaltó que este proceso está influenciado por factores genéticos, nutricionales, ambientales y de salud.

En relación con el desarrollo infantil, se explicó que este comprende los cambios progresivos en las capacidades fisicas, cognitivas, emocionales, sociales y comunicativas que experimentan los niños y niñas desde la vida intrauterina y a lo largo de todas las etapas de crecimiento. Se destacó que el desarrollo ocurre de manera gradual y organizada, permitiendo la adquisición de habilidades cada vez más complejas que favorecen la interacción con el entorno y el aprendizaje.

Durante la capacitación se enfatizó que el crecimiento y el desarrollo inician desde la gestación, razón por la cual es fundamental que las mujeres gestantes reciban controles prenatales oportunos, mantengan hábitos de vida saludables y cuenten con el apoyo de sus familias. Asimismo, se destacó la importancia de garantizar condiciones adecuadas de nutrición, afecto, estimulación temprana, protección y acceso a servicios de salud desde el nacimiento.

Posteriormente, se socializó la importancia de asistir periódicamente a los controles de crecimiento y desarrollo programados por los servicios de salud. Se explicó que estos controles permiten realizar una evaluación integral del estado de salud de los niños y niñas, monitorear su evolución fisica y detectar de manera temprana posibles alteraciones que puedan afectar su bienestar.

Los participantes conocieron que durante estas consultas el personal de salud realiza la valoración del peso, la talla, el perímetro cefálico, el estado nutricional, el desarrollo psicomotor y otros aspectos relacionados con la salud infantil. Asimismo, se destacó que estos controles constituyen una oportunidad para orientar a las familias sobre alimentación, vacunación, estimulación temprana y prevención de enfermedades.

De igual manera, se aclaró el papel que cumple el personal de enfermería dentro del seguimiento al crecimiento y desarrollo. Se explicó que después de la valoración médica, la enfermera realiza controles periódicos para verificar el cumplimiento de las recomendaciones brindadas, evaluar el estado general del niño o niña, identificar posibles cambios en su comportamiento y realizar nuevamente la toma de peso y talla. Además, se encarga de recordar las fechas de las próximas citas y reforzar las orientaciones relacionadas con el cuidado infantil.

Durante el desarrollo de la jornada se promovió la participación permanente de los asistentes mediante preguntas, comentarios y espacios de diálogo que permitieron compartir experiencias relacionadas con la vacunación y el crecimiento de los niños y niñas. Las familias manifestaron diversas inquietudes, las cuales fueron atendidas por el profesional responsable, generando un espacio de aprendizaje significativo y fortalecimiento de conocimientos.

Asimismo, se realizaron reflexiones sobre la importancia de que las familias asuman un papel activo en el seguimiento de la salud de sus hijos e hijas, manteniendo actualizados los esquemas de vacunación, asistiendo a los controles de crecimiento y desarrollo y buscando atención médica oportuna ante cualquier signo de alerta que pueda afectar el bienestar infantil.

Al finalizar la capacitación, las madres gestantes, madres lactantes, padres y cuidadores expresaron sentirse satisfechos con los temas abordados, manifestando que la información recibida fue clara, pertinente y de gran utilidad para fortalecer las prácticas de cuidado dentro del hogar. La participación activa y continua de los asistentes evidenció el interés por adquirir nuevos conocimientos y fortalecer sus capacidades para acompañar adecuadamente el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

Finalmente, los participantes destacaron que la jornada les permitió comprender con mayor claridad la importancia de las vacunas y de los controles de crecimiento y desarrollo, reconociendo que estas acciones contribuyen a la prevención de enfermedades, al seguimiento oportuno del estado de salud y a la identificación temprana de nuevas características, habilidades y necesidades que se presentan durante las diferentes etapas del desarrollo infantil. Agotada la agenda propuesta y cumplido el objetivo de la actividad, se dio por finalizada la jornada, agradeciendo la asistencia y el compromiso de todas las familias participantes.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció una participación activa, dinámica y comprometida por parte de las mujeres gestantes, madres lactantes, padres, madres y cuidadores asistentes a la jornada de formación. Durante el desarrollo de la actividad, los participantes mostraron interés en las temáticas relacionadas con la vacunación y los controles de crecimiento y desarrollo, realizando preguntas, compartiendo experiencias y manifestando disposición para fortalecer los cuidados y prácticas de salud dirigidas a los niños y niñas. Asimismo, se observó una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas, permitiendo el cumplimiento satisfactorio de los objetivos propuestos y el fortalecimiento de conocimientos relacionados con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en la primera infancia.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a las familias continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y protección de los niños y niñas mediante el cumplimiento oportuno del esquema de vacunación y la asistencia periódica a los controles de crecimiento y desarrollo establecidos por las entidades de salud. De igual manera, se sugiere mantener una comunicación constante con los profesionales de salud para resolver inquietudes relacionadas con el bienestar infantil, seguir las recomendaciones brindadas durante las consultas y promover en el hogar hábitos saludables que favorezcan el adecuado crecimiento, desarrollo y calidad de vida de los niños y niñas desde sus primeros años de vida.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Las mujeres gestantes, madres lactantes, padres, madres y cuidadores pertenecientes a la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) acuerdan fortalecer de manera responsable y constante el cuidado integral de los niños y niñas, reconociendo la importancia del cumplimiento oportuno del esquema de vacunación y la asistencia periódica a los controles de crecimiento y desarrollo como acciones fundamentales para la prevención de enfermedades y la promoción de la salud en la primera infancia. Asimismo, se comprometen a garantizar que los niños y niñas reciban todas las vacunas correspondientes según su edad, siguiendo las orientaciones del personal de salud y asistiendo puntualmente a cada cita programada, con el fin de asegurar una adecuada protección inmunológica y reducir los riesgos asociados a enfermedades prevenibles. De igual manera, asumen el compromiso de asistir regularmente a los controles de crecimiento y desarrollo, permitiendo el seguimiento continuo del estado nutricional, físico y emocional de los niños y niñas, así como la identificación temprana de cualquier situación que pueda afectar su bienestar. En estos espacios, se comprometen a acatar las recomendaciones del personal médico y de enfermería para favorecer el adecuado desarrollo infantil. También se comprometen a fortalecer en el hogar prácticas de cuidado, alimentación saludable, higiene y estimulación temprana, contribuyendo a generar entornos protectores que favorezcan el crecimiento y desarrollo integral de la primera infancia. Finalmente, acuerdan mantener una comunicación permanente con los servicios de salud y con el talento humano de la modalidad, con el propósito de resolver dudas, recibir orientación oportuna y participar activamente en los procesos formativos, asumiendo un rol corresponsable en la garantía de los derechos y el bienestar de los niños y niñas de la comunidad de La Peña.	Padres de familia y cuidadores	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo	**Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo**
Fecha: mayo del 2026	**Fecha: mayo** del 2026
Lugar: la peña	**Lugar: La peña**

ESTÁNDAR 15: Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña, niño y mujer gestante y hace seguimiento a los resultados.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**12 de mayo 2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	UDS la Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3)
N° ACTA:	**4**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familia		
TEMAS TRATADOS:	Prevención de la desnutrición		
OBJETIVO:	Orientar a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, brindando herramientas y recomendaciones relacionadas con la alimentación saludable, los hábitos de higiene y las prácticas de cuidado que contribuyan al adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar integral de los niños y niñas.		
ORDEN DEL DIA:	➢ Bienvenida ➢ Oración ➢ Desarrollo del Tema ➢ Pausa activa ➢ Puntos varios ➢ compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 12 de mayo del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña Con Familia, perteneciente a la comunidad de La Peña.

La actividad se desarrolló en el marco del fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias, con el propósito de garantizar una atención integral, oportuna y pertinente a los niños, niñas y sus familias. En este sentido, la jornada estuvo orientada a la socialización de la temática **"Prevención de la Desnutrición"**, reconociendo la importancia de promover prácticas de alimentación saludable y hábitos de cuidado que contribuyan al adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas durante la primera infancia.

La jornada inició con un saludo de bienvenida a los participantes, resaltando la importancia de la asistencia y participación de las familias en los procesos formativos que buscan fortalecer los conocimientos relacionados con la salud, la nutrición y el bienestar infantil. Posteriormente, se realizó una breve reflexión sobre el papel fundamental que desempeñan las familias en la protección de los derechos de los niños y niñas, especialmente en lo relacionado con el acceso a una alimentación adecuada, equilibrada y suficiente.

Seguidamente, se presentó el objetivo de la actividad, enfatizando la necesidad de sensibilizar a las familias sobre la prevención de la desnutrición como una estrategia fundamental para garantizar el desarrollo integral de la primera infancia. Se explicó que una nutrición adecuada durante los primeros años de vida favorece el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños y niñas, permitiéndoles alcanzar un crecimiento saludable y mejores oportunidades de aprendizaje.

Posteriormente, el profesional encargado de la jornada dio inicio al desarrollo temático explicando el concepto de desnutrición, señalando que esta condición se presenta cuando el organismo no recibe los nutrientes necesarios para cubrir sus requerimientos de crecimiento y funcionamiento. Se indicó que la desnutrición puede afectar de manera significativa la salud de los niños y niñas, comprometiendo su desarrollo físico, debilitando su sistema inmunológico y aumentando el riesgo de enfermedades e infecciones.

Durante la socialización se abordaron las principales causas asociadas a la desnutrición infantil, entre ellas la alimentación insuficiente o inadecuada, las prácticas incorrectas de alimentación, la presencia de enfermedades recurrentes, las condiciones de inseguridad alimentaria y algunos factores sociales y económicos que pueden limitar el acceso a alimentos nutritivos. Asimismo, se destacó la importancia de

reconocer que la prevención de la desnutrición es una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad, las instituciones y los servicios de salud.

De igual manera, se explicaron los principales signos de alerta que pueden indicar la presencia de problemas nutricionales en los niños y niñas, tales como la perdida de peso, el bajo crecimiento para la edad, la disminución del apetito, el cansancio frecuente, la debilidad, la irritabilidad y la presencia recurrente de enfermedades. Se orientó a las familias sobre la importancia de realizar controles periódicos de crecimiento y desarrollo, así como de acudir oportunamente a los servicios de salud cuando se identifiquen señales de riesgo.

Durante la jornada se enfatizó en la importancia de la lactancia materna como una de las principales estrategias de prevención de la desnutrición. Se recordó que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida aporta todos los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento y desarrollo del bebé, además de fortalecer su sistema inmunológico y protegerlo frente a diversas enfermedades. Igualmente, se destacó la importancia de continuar con la lactancia materna complementada con alimentos adecuados hasta los dos años o más.

Posteriormente, se abordó el tema de la alimentación complementaria saludable, explicando a las familias la necesidad de ofrecer a los niños y niñas una alimentación variada, balanceada y acorde con su edad. Se recomendó incluir diariamente alimentos de todos los grupos nutricionales, tales como frutas, verduras, cereales, leguminosas, carnes, huevos, leche y sus derivados, procurando garantizar una adecuada combinación de nutrientes que favorezcan el crecimiento y desarrollo infantil.

Asimismo, se socializaron prácticas relacionadas con la higiene y manipulación adecuada de los alimentos, resaltando la importancia del lavado de manos antes de preparar y consumir los alimentos, el adecuado almacenamiento de los productos alimenticios y el consumo de agua segura. Se explicó que estas acciones contribuyen significativamente a prevenir enfermedades gastrointestinales que pueden afectar el estado nutricional de los niños y niñas.

En el desarrollo de la actividad también se promovió la reflexión sobre la importancia de establecer horarios regulares de alimentación, fomentar hábitos alimentarios saludables desde edades tempranas y evitar el consumo excesivo de productos ultra procesados, bebidas azucaradas y alimentos con bajo valor nutricional. Las familias participaron activamente compartiendo experiencias relacionadas con la alimentación de sus hijos e hijas y planteando inquietudes sobre situaciones cotidianas que enfrentan en el hogar.

La metodología utilizada permitió la interacción permanente entre los participantes y el facilitador, generando espacios de diálogo, análisis y construcción colectiva de conocimientos. A través de preguntas orientadoras y ejemplos prácticos, las familias fortalecieron su comprensión sobre las acciones que pueden implementar en el hogar para prevenir la desnutrición y promover estilos de vida saludables.

Durante la jornada se resaltó que una adecuada nutrición durante la primera infancia no solo influye en el crecimiento físico de los niños y niñas, sino también en su capacidad de aprendizaje, concentración, desarrollo emocional y bienestar general. Por esta razón, se invitó a las familias a asumir un papel activo en la promoción de hábitos saludables y en el seguimiento permanente del estado nutricional de sus hijos e hijas.

Finalmente, se desarrolló un espacio de retroalimentación en el que los asistentes expresaron los aprendizajes adquiridos y manifestaron su compromiso de implementar las recomendaciones brindadas durante la capacitación. Las familias destacaron la importancia de estos espacios formativos para fortalecer sus conocimientos y mejorar las prácticas de cuidado y alimentación en el hogar.

La jornada culminó satisfactoriamente, evidenciando una participación activa e interés por parte de las familias asistentes. Se logró fortalecer los conocimientos relacionados con la prevención de la desnutrición, promoviendo acciones orientadas a garantizar el adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar integral de los niños y niñas de la comunidad de La Peña.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció una participación activa, constante y comprometida por parte de las familias asistentes durante el desarrollo de la jornada de orientación sobre la prevención de la desnutrición en la primera infancia. Los participantes mostraron interés en los contenidos abordados, especialmente en lo relacionado con la importancia de una alimentación saludable, equilibrada y adecuada según la edad de los niños y niñas, así como en la adopción de hábitos de higiene que contribuyan a la buena nutrición y al adecuado estado de salud. Asimismo, se observó disposición para compartir experiencias y prácticas realizadas en el entorno familiar, lo que permitió enriquecer el espacio de aprendizaje y fortalecer la comprensión de la temática tratada.

RECOMENDACIÓN

Se recomienda a las familias poner en práctica de manera permanente las orientaciones recibidas durante la jornada, fortaleciendo en el hogar hábitos alimentarios saludables que incluyan el consumo variado de alimentos nutritivos, la adecuada preparación y manipulación de los mismos, y el establecimiento de rutinas de alimentación balanceadas. De igual forma, se sugiere mantener la vigilancia del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas mediante los controles de salud pertinentes, así como acudir oportunamente a los servicios de salud ante cualquier signo de alerta relacionado con riesgo nutricional, con el fin de prevenir la desnutrición y garantizar el bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) acuerdan fortalecer de manera conjunta con el talento humano los procesos de cuidado, atención y alimentación de los niños y niñas, reconociendo la importancia de la prevención de la desnutrición como un factor fundamental para garantizar su adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar integral. En este sentido, se establece el compromiso de promover en el entorno familiar prácticas de alimentación saludable, basadas en el consumo diario de alimentos nutritivos, variados y acordes con la edad de los niños y niñas, así como la implementación de hábitos de higiene adecuados en la preparación, manipulación y consumo de los alimentos. Asimismo, se acuerda mantener una comunicación permanente con el equipo de la modalidad, con el fin de recibir orientación oportuna frente a situaciones relacionadas con la nutrición infantil, el crecimiento y el desarrollo de los niños y niñas, fortaleciendo así el trabajo articulado entre familia e institución para la garantía de derechos en la primera infancia. **COMPROMISO** Las familias se comprometen a aplicar de manera responsable y constante las orientaciones brindadas durante la jornada de formación, implementando en el hogar prácticas alimentarias saludables que incluyan el consumo de frutas, verduras, proteínas,	Padres de familia y cuidadores	Mayo

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

cereales y otros alimentos ricos en nutrientes esenciales para el desarrollo infantil. De igual manera, se comprometen a establecer rutinas de alimentación adecuadas, respetando horarios regulares y evitando el consumo frecuente de alimentos ultra procesados. bebidas azucaradas y productos con bajo valor nutricional. Así mismo, asumen el compromiso de realizar un seguimiento constante al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas mediante los controles de salud establecidos, identificando oportunamente cualquier signo de alerta relacionado con la desnutrición, y acudiendo a los servicios de salud cuando sea necesario. Finalmente, se comprometen a ser multiplicadores de la información recibida, promoviendo dentro de su entorno familiar y comunitario la importancia de una adecuada nutrición como base fundamental para el desarrollo integral de la primera infancia.		

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: prevención de la desnutrición	**Nombre de la actividad: prevención de la desnutrición**
Fecha: 12 de mayo del 2026	**Fecha: 12 de mayo del 2026**
Lugar: la peña	**Lugar: la peña**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROCESOS DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTÁNDAR 9: Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niñas y niños menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano de la modalidad, las familias o cuidadores y mujeres en gestación.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	11 de mayo del 2026	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Apoyo en Salud y Nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Lactancia Materna (Posición de amamantamiento)		
OBJETIVO:	Fortalecer los conocimientos y habilidades de las madres, cuidadores y talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1. UVA 2 y UVA 3), sobre las posiciones adecuadas de amamantamiento, promoviendo prácticas seguras y confortables que favorezcan una lactancia materna efectiva, el vinculo afectivo y el bienestar integral de la madre y el niño o niña.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Oración
- 2. Saludo de bienvenida
- 3.Objetivo de la reunión
- 4. Exposición del tema

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 11 de mayo del año 2026. se dio inicio al proceso de formación dirigido al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS, perteneciente a la comunidad de La Peña, incluyendo los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3.

La actividad se desarrollo en un ambiente de respeto, participacion y aprendizaje, contando con la presencia de agentes educativos, auxiliares y demás integrantes del talento humano vinculados a la modalidad. Como primer momento, se brindó un saludo de bienvenida a los asistentes, agradeciendo su puntualidad, compromiso y disposición para participar en este espacio de fortalecimiento de conocimientos. Posteriormente, se realizó una breve oración, con el propósito de promover un ambiente de armonia, reflexión y compañerismo, favoreciendo la integración de los participantes y la construccion de un escenario adecuado para el desarrollo de la jornada.

Seguidamente, se llevó a cabo la presentación del objetivo de la capacitación, enfatizando la importancia de fortalecer las capacidades técnicas y pedagógicas del talento humano para promover acciones de orientación, acompañamiento y apoyo a las familias en temas relacionados con la lactancia materna. Se destacó que la primera infancia constituye una etapa fundamental para el desarrollo humano y que una alimentación adecuada durante los primeros años de vida tiene un impacto significativo en el crecimiento fisico, cognitivo, emocional y social de los niños y niñas. En este sentido, se resaltó que la lactancia materna es considerada una de las estrategias más efectivas para garantizar una nutrición adecuada y contribuir al bienestar integral de la niñez.

Posteriormente, el profesional de apoyo en salud y nutrición dio inicio al desarrollo temático relacionado con la Lactancia Materna (Posición de amamantamiento), explicando de manera detallada los aspectos fundamentales que deben tenerse en cuenta para garantizar una experiencia de lactancia exitosa y beneficiosa tanto para la madre como para el bebé. Durante la exposición se enfatizó que una posición adecuada durante el amamantamiento favorece una correcta transferencia de leche, disminuye el riesgo de molestias fisicas, previene lesiones mamarias y fortalece el vinculo afectivo que se construye entre la madre y su hijo o hija durante este importante proceso.

En el desarrollo de la temática se explicó que la posición de amamantamiento constituye uno de los elementos más importantes para lograr una lactancia efectiva. Por ello, se describieron las diferentes posiciones recomendadas por los profesionales de la salud, detallando sus caracteristicas, ventajas y aplicaciones prácticas. Entre ellas se abordó la posición de cuna, considerada una de las más utilizadas por las madres; la posición de cuna cruzada, recomendada especialmente para recién nacidos o bebés con dificultades de agarre; la posición de balón de rugby o fútbol americano, útil para madres con partos por cesárea o en casos de gemelos; y la posición acostada de lado, que favorece el descanso de la madre durante la alimentación del bebé.

Durante la explicación se hizo énfasis en la importancia de la comodidad materna, señalando que la madre debe procurar mantener una postura relajada, con apoyo para la espalda, hombros y brazos, evitando posiciones que generen tensión muscular o incomodidad. Asimismo, se indicó que el bebé debe permanecer alineado, con la

cabeza, hombros y cadera en una misma dirección, orientado completamente hacia el cuerpo de la madre, facilitando así una adecuada succión y deglución de la leche materna.

Otro aspecto relevante abordado durante la capacitación fue el agarre correcto al pecho. El profesional explicó que una de las principales causas de dolor y dificultades durante la lactancia esta relacionada con una tecnica inadecuada de agarre. Por esta razón, se describieron los signos que permiten identificar una buena posición de amamantamiento y un adecuado acople del bebé al seno materno. Se explicó que el bebé debe abrir ampliamente la boca, abarcar gran parte de la areola, mantener los labios evertidos hacia afuera y realizar movimientos de succión profundos y rítmicos. Además, se señaló que la madre no debe sentir dolor durante la toma y que la alimentación debe desarrollarse de manera tranquila y confortable.

A medida que avanzaba la jornada, se abordaron los beneficios de la lactancia materna tanto para el niño o niña como para la madre. En relación con los beneficios para la primera infancia, se destacó que la leche materna contiene todos los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento y desarrollo durante los primeros meses de vida. Asimismo, se resaltó su papel en el fortalecimiento del sistema inmunológico, la prevención de infecciones respiratorias y gastrointestinales, la disminución del riesgo de enfermedades crónicas y el favorecimiento del desarrollo cerebral y emocional.

En cuanto a los beneficios para la madre, se explicó que la lactancia materna contribuye a una mejor recuperación después del parto, favorece la contracción uterina, disminuye el riesgo de hemorragias posparto y se asocia con una reducción en la probabilidad de desarrollar enfermedades como cáncer de mama y ovario. De igual manera, se resaltó el fortalecimiento del vínculo afectivo y emocional que se establece durante el proceso de alimentación, promoviendo sentimientos de seguridad, confianza y bienestar tanto para la madre como para el bebé.

Posteriormente, se desarrolló un espacio de análisis sobre las dificultades que suelen enfrentar algunas madres durante el periodo de lactancia. Los participantes identificaron situaciones frecuentes observadas en las comunidades, tales como el desconocimiento sobre las técnicas adecuadas de amamantamiento, la percepción de baja producción de leche, la aparición de grietas en los pezones, la congestión mamaria y las dificultades para lograr un adecuado agarre del bebé. Frente a estas situaciones, se brindaron orientaciones y recomendaciones prácticas que pueden ser compartidas con las familias para prevenir complicaciones y favorecer la continuidad de la lactancia materna.

Como parte de la metodología implementada, se promovió la participación activa de los asistentes mediante preguntas orientadoras, análisis de casos y espacios de diálogo donde cada participante tuvo la oportunidad de compartir experiencias y conocimientos adquiridos en el acompañamiento a las familias usuarias de la modalidad. Este ejercicio permitió reconocer la importancia del trabajo articulado entre los diferentes actores responsables de la atención integral a la primera infancia y fortaleció la construcción colectiva de aprendizajes.

Asimismo, se realizaron ejercicios prácticos y demostrativos utilizando material pedagógico de apoyo, permitiendo visualizar las diferentes posiciones de amamantamiento y los aspectos relacionados con el correcto agarre al pecho. Estas actividades facilitaron la comprensión de los contenidos y brindaron herramientas metodológicas para replicar la información con madres gestantes, lactantes y demás cuidadores dentro de los procesos de acompañamiento familiar.

Durante la jornada también se enfatizó la importancia del rol que desempeña el talento humano de la modalidad en la promoción de prácticas saludables relacionadas con la alimentación infantil. Se reflexionó sobre la necesidad de brindar información clara, basada en evidencia y culturalmente pertinente, respetando las caracteristicas y particularidades de cada familia. De igual manera, se destacó la importancia de generar espacios de escucha, apoyo y orientación que permitan fortalecer la confianza de las madres en su capacidad para alimentar a sus hijos e hijas mediante la lactancia materna.

En la etapa final de la capacitación se desarrolló una actividad de retroalimentación en la que los participantes expresaron los principales aprendizajes adquiridos durante la jornada. Las intervenciones evidenciaron una apropiación significativa de los conceptos abordados, así como el reconocimiento de la importancia de continuar fortaleciendo las acciones de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna dentro de las estrategias de atención integral a la primera infancia.

Finalmente, se realizó el cierre de la actividad agradeciendo la participación activa, el compromiso y el interés demostrado por los asistentes durante toda la jornada. Se reiteró la importancia de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios de atención y acompañamiento a las familias, contribuyendo al fortalecimiento de prácticas de crianza saludables y a la garantía de los derechos de los niños y niñas. La actividad culminó satisfactoriamente, cumpliendo los objetivos propuestos y fortaleciendo las competencias del talento humano para promover una lactancia materna adecuada, segura y efectiva, favoreciendo el bienestar, la salud y el desarrollo integral de la primera infancia en la comunidad de La Peña.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Se evidenció una participación activa, interés y disposición por parte del talento humano de los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3 durante el desarrollo de la jornada de formación.
- Los participantes demostraron conocimientos previos sobre la lactancia materna, los cuales fueron fortalecidos mediante la socialización de conceptos relacionados con las posiciones adecuadas de amamantamiento y el correcto agarre al pecho.
- Durante los espacios de diálogo e intercambio de experiencias se identificó la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de capacitación en temas relacionados con nutrición, alimentación infantil y prácticas de cuidado en la primera infancia.
- Se observó una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas, así como interés en replicar la información con las familias usuarias de la modalidad.
- Las actividades prácticas y demostrativas facilitaron la comprensión de los contenidos desarrollados y permitieron aclarar dudas relacionadas con las diferentes posiciones de amamantamiento.
- Se destacó el compromiso de los asistentes para promover acciones de acompañamiento y orientación a madres gestantes y lactantes dentro de la comunidad.

RECOMENDACIONES

- Continuar desarrollando procesos de formación y actualización dirigidos al talento humano sobre temas relacionados con la lactancia materna, alimentación complementaria y nutrición en la primera infancia.
- Fortalecer las estrategias de acompañamiento a las familias para promover prácticas adecuadas de lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más.
- Implementar actividades prácticas periódicas que permitan reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar las habilidades para la orientación a madres gestantes y lactantes.
- Promover espacios de sensibilización con las familias y cuidadores sobre la importancia de las posiciones correctas de amamantamiento y el adecuado agarre al pecho para prevenir dificultades durante la lactancia.
- Fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los agentes educativos, con el fin de fortalecer los procesos de atención integral a la primera infancia.
- Mantener el seguimiento y acompañamiento continuo a las familias, identificando oportunamente posibles dificultades relacionadas con la lactancia materna y orientando su adecuada atención.

ACUERDOS O COMPROMISOS

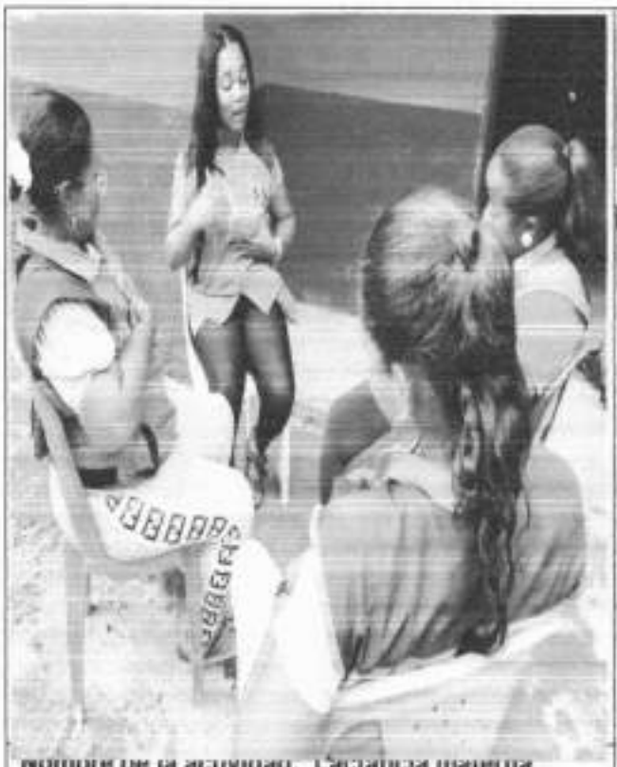
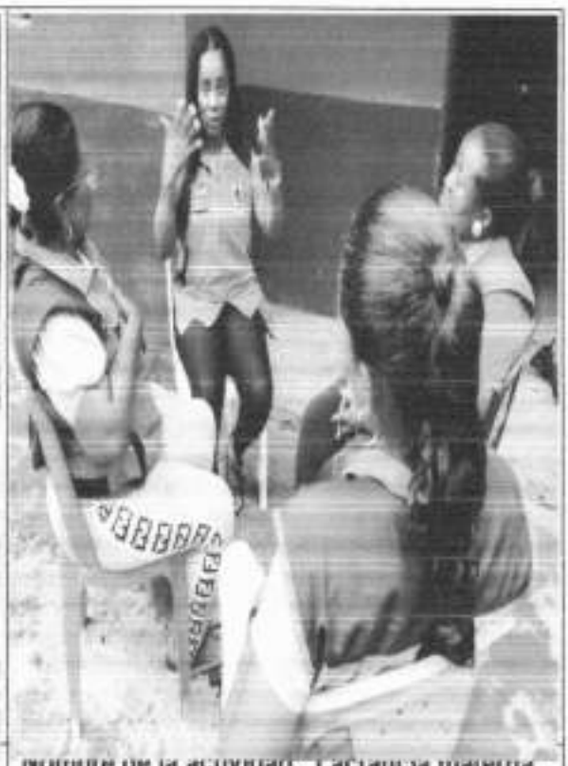
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
El talento humano de los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3 se compromete a aplicar los conocimientos adquiridos durante la capacitación en los procesos de acompañamiento y orientación brindados a las familias usuarias de la modalidad. Promover de manera permanente acciones de información, educación y comunicación relacionadas con la importancia de la lactancia materna, sus beneficios y las posiciones adecuadas de amamantamiento. Brindar orientación oportuna a madres gestantes y lactantes sobre las técnicas correctas de agarre al pecho y las diferentes posiciones de amamantamiento,	Talento Humano	Mayo

contribuyendo a prevenir dificultades durante el proceso de lactancia. Fortalecer las estrategias de seguimiento y acompañamiento a las familias para fomentar la práctica de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y complementaria hasta los dos años o más. Replicar la información socializada durante la jornada de formación en los diferentes espacios educativos, encuentros con familias y actividades comunitarias desarrolladas por la modalidad. Participar activamente en futuras jornadas de capacitación y actualización relacionadas con temas de salud, nutrición, alimentación infantil y atención integral a la primera infancia. Identificar y canalizar oportunamente situaciones que puedan afectar el adecuado proceso de lactancia materna, orientando a las familias hacia los servicios de salud cuando sea necesario. Continuar fortaleciendo el trabajo articulado entre el talento humano, las familias y la comunidad para promover entornos protectores que favorezcan el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de los niños y niñas. Mantener una actitud de compromiso, responsabilidad y disposición para la implementación de acciones que contribuyan al mejoramiento de las prácticas de cuidado y alimentación en la primera infancia. Realizar seguimiento a la aplicación de los conocimientos adquiridos, con el fin de garantizar que las orientaciones brindadas a las familias sean claras, pertinentes y acordes con las recomendaciones en materia de lactancia materna.		

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Lactancia materna (posiciones de amamantamiento).	Nombre de la actividad: Lactancia materna (posiciones de amamantamiento).
Fecha: mayo del 2026	Fecha: mayo del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	11 de mayo	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Apoyo en Salud y Nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Vacunación y Crecimiento y Desarrollo		
OBJETIVO:	Capacitar al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) en temas relacionados con el esquema de vacunación y el crecimiento y desarrollo infantil, fortaleciendo sus capacidades para orientar a las familias sobre la importancia de la asistencia oportuna a los controles de salud y el cumplimiento de las acciones preventivas que favorecen el adecuado desarrollo de los niños y niñas.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Oración
- 2. Saludo de bienvenida
- 3.Objetivo de la reunión
- 4. Exposición del tema

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 11 de mayo del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS, perteneciente a la comunidad de La Peña, incluyendo los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3.

La jornada comenzó con un espacio de reflexión espiritual mediante una oración, dirigida por uno de los docentes participantes, promoviendo un ambiente de respeto, armonía, disposición y participación activa entre los asistentes. Este momento permitió fortalecer los lazos de compañerismo y generar un clima favorable para el aprendizaje y la construcción colectiva de conocimientos. Seguidamente, se realizó el saludo de bienvenida por parte del equipo organizador, en el cual se agradeció la asistencia, el compromiso y la disposición del talento humano para participar en este espacio formativo orientado al fortalecimiento de las capacidades técnicas y pedagógicas en temas relacionados con la salud y el bienestar de la primera infancia.

Posteriormente, se socializó el objetivo de la actividad, resaltando la importancia de fortalecer los conocimientos sobre el esquema de vacunación, el crecimiento y desarrollo infantil, reconociendo que estos constituyen pilares fundamentales para garantizar la salud, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas. Asimismo, se destacó la responsabilidad compartida entre las familias, el sector salud y los agentes educativos para promover prácticas de cuidado oportunas que permitan prevenir enfermedades y contribuir al bienestar infantil.

A continuación, el profesional de Apoyo en Salud y Nutrición dio inicio al desarrollo temático abordando la importancia del esquema de vacunación en los niños y niñas de acuerdo con su edad. Durante la exposición se explicó que las vacunas representan una de las estrategias más efectivas de prevención en salud pública, ya que permiten proteger a los niños y niñas contra enfermedades que pueden generar complicaciones graves, secuelas permanentes e incluso poner en riesgo la vida. Se enfatizó que el cumplimiento oportuno del esquema nacional de vacunación es fundamental para fortalecer el sistema inmunológico y reducir significativamente la incidencia de enfermedades prevenibles.

De igual manera, se explicó que las vacunas estimulan la producción de defensas en el organismo, permitiendo que el cuerpo reconozca y combata diferentes virus y bacterias cuando estos intentan afectar la salud. Se resaltó que gracias a la vacunación ha sido posible disminuir e incluso erradicar enfermedades que anteriormente causaban epidemias, discapacidades y altos índices de mortalidad infantil en diferentes partes del mundo. Asimismo, se indicó que la vacunación no solo protege a quien recibe la vacuna, sino también a las personas de su entorno, contribuyendo a la protección colectiva y al fortalecimiento de la salud comunitaria.

Durante la jornada se reiteró la importancia de que los niños y niñas inicien su esquema de vacunación desde el momento de su nacimiento, siguiendo rigurosamente los controles y fechas establecidas por las entidades de

salud. Se explicó que el cumplimiento oportuno de cada dosis garantiza una mayor efectividad en la protección contra enfermedades y disminuye los riesgos asociados a infecciones prevenibles.

Asimismo, se abordó el tema relacionado con los niños y niñas que nacen con bajo peso, explicando que en estos casos el esquema de vacunación puede presentar algunas variaciones de acuerdo con el peso al nacer, la edad gestacional y las condiciones particulares de salud del recién nacido. Se aclaró que estas decisiones son determinadas por el personal médico responsable, quien evalúa cada situación de manera individual para garantizar la seguridad y efectividad del proceso de inmunización.

Posteriormente, se desarrolló el tema de crecimiento y desarrollo infantil, destacando la importancia de asistir de manera oportuna y permanente a los controles establecidos por los servicios de salud. Se explicó que estas valoraciones son realizadas por médicos generales, enfermeras o especialistas en pediatría, dependiendo de la disponibilidad de servicios y las características de cada territorio. Durante estos controles se realiza una evaluación integral del estado de salud de los niños y niñas, permitiendo identificar oportunamente posibles riesgos o alteraciones que puedan afectar su bienestar.

Durante la socialización se explicó que el crecimiento es un proceso biológico que inicia desde el momento de la concepción y continúa a lo largo de toda la infancia y adolescencia. Este proceso se refleja principalmente en el aumento progresivo del peso, la talla y otras medidas corporales que permiten evaluar el adecuado desarrollo físico del niño o niña. De igual manera, se resaltó que el crecimiento está influenciado por factores genéticos, nutricionales, ambientales y de salud, por lo que requiere de un seguimiento constante.

Por otra parte, se abordó el concepto de desarrollo infantil, explicando que este corresponde al conjunto de cambios físicos, neurológicos, emocionales, cognitivos y sociales que experimentan los seres humanos desde la vida intrauterina. Se enfatizó que el desarrollo es un proceso continuo que permite la adquisición progresiva de habilidades y capacidades necesarias para la interacción con el entorno. Asimismo, se destacó que cada etapa del desarrollo posee características particulares y que el acompañamiento oportuno de la familia es fundamental para favorecer el logro de los hitos esperados según la edad.

Se explicó además que brindar condiciones óptimas desde el nacimiento constituye una responsabilidad fundamental de las familias y cuidadores, ya que aspectos como una adecuada alimentación, el acceso a servicios de salud, el afecto, la estimulación temprana y la protección frente a situaciones de riesgo son factores determinantes para alcanzar un crecimiento y desarrollo adecuados.

Dentro del desarrollo de la capacitación también se socializó la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo como una estrategia fundamental para monitorear el estado de salud de los niños y niñas. Se indicó que estos controles permiten evaluar el peso, la talla, el estado nutricional, el desarrollo psicomotor, el cumplimiento del esquema de vacunación y otros indicadores relevantes para la detección temprana de posibles alteraciones. Asimismo, se destacó que mediante estas valoraciones es posible realizar intervenciones oportunas que contribuyan a prevenir complicaciones futuras.

El profesional explicó que uno de los principales objetivos de los controles de crecimiento y desarrollo es garantizar el seguimiento permanente de los niños y niñas, identificando oportunamente situaciones que puedan afectar su salud o su proceso de desarrollo integral. De igual manera, se resaltó que estos espacios permiten orientar a las familias sobre prácticas de cuidado, alimentación saludable, prevención de enfermedades y promoción de estilos de vida saludables.

Posteriormente, se realizó una aclaración sobre el papel que desempeña el personal de enfermería dentro del seguimiento al crecimiento y desarrollo infantil. Se explicó que después de la valoración realizada por el médico, la enfermera cumple una función fundamental en el acompañamiento continuo de los niños y niñas, verificando el cumplimiento de las recomendaciones médicas, realizando seguimiento al estado de salud, evaluando cambios en el comportamiento y crecimiento, y reforzando las orientaciones brindadas a las familias.

Asimismo, se indicó que durante estas consultas de seguimiento se realiza nuevamente la toma de medidas antropométricas como peso y talla, permitiendo comparar los resultados obtenidos en controles anteriores y verificar la evolución del niño o niña. Además, se recordó la importancia de asistir puntualmente a cada cita programada, ya que la continuidad en el seguimiento es esencial para garantizar una atención integral y oportuna.

Durante el desarrollo de la jornada se promovió la participación activa del talento humano mediante espacios de preguntas, comentarios y análisis de situaciones observadas en el trabajo cotidiano con las familias. Los asistentes compartieron experiencias relacionadas con las dificultades que enfrentan algunas familias para cumplir los esquemas de vacunación o asistir a los controles de crecimiento y desarrollo, generándose un espacio de reflexión sobre posibles estrategias de acompañamiento y sensibilización.

Al finalizar la capacitación, se abrió un espacio de retroalimentación donde los participantes manifestaron sus inquietudes y realizaron preguntas relacionadas con las temáticas abordadas. Cada una de las dudas fue atendida y aclarada por el profesional responsable, fortaleciendo así la comprensión de los contenidos desarrollados. Los asistentes expresaron la importancia de continuar promoviendo este tipo de espacios formativos, reconociendo que los conocimientos adquiridos les permiten fortalecer su labor como orientadores y multiplicadores de información dentro de la comunidad.

Finalmente, agotada la agenda propuesta y habiéndose cumplido satisfactoriamente los objetivos planteados para la jornada, se dio por terminado el proceso de formación siendo las 10:00 a.m., destacando la participación activa, el compromiso y el interés demostrado por el talento humano de los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3. La actividad concluyó con importantes aprendizajes que contribuirán al fortalecimiento de las acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y garantía del desarrollo integral de los niños y niñas atendidos en la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció una participación activa, responsable y comprometida por parte del talento humano de los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3 durante el desarrollo de la jornada de formación. Los asistentes mostraron interés en las temáticas relacionadas con la importancia del esquema de vacunación, el crecimiento y desarrollo infantil, participando en los espacios de diálogo, formulando preguntas y compartiendo experiencias de su labor cotidiana con las familias. Asimismo, se observó disposición para fortalecer sus conocimientos y replicar la información adquirida en los procesos de acompañamiento y orientación que realizan con la comunidad.

RECOMENDACIONES

Se recomienda al talento humano continuar fortaleciendo las acciones de sensibilización y orientación dirigidas a las familias sobre la importancia de cumplir oportunamente con el esquema de vacunación y asistir periódicamente a los controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. De igual manera, se sugiere promover estrategias de seguimiento que permitan identificar oportunamente situaciones de riesgo relacionadas con la salud infantil, reforzando el trabajo articulado con las familias y los servicios de salud para garantizar una atención integral, la prevención de enfermedades y el adecuado crecimiento y desarrollo de la primera infancia.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
El talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña, conformado por los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3, acuerda fortalecer las acciones de orientación, seguimiento y acompañamiento dirigidas a las familias, promoviendo la importancia del cumplimiento oportuno del esquema de vacunación y la asistencia periódica a los controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Asimismo, se compromete a continuar sensibilizando a las familias sobre la relevancia de estas prácticas para la prevención de enfermedades, la detección temprana de posibles alteraciones en la salud y la garantía del desarrollo integral durante la primera infancia. De igual manera, los participantes se comprometen a aplicar los conocimientos adquiridos durante la jornada de formación en los diferentes espacios de atención y	Talento Humano	Permanente

acompañamiento familiar, brindando información clara, oportuna y pertinente sobre los beneficios de la vacunación, el seguimiento al estado nutricional, el crecimiento físico y el desarrollo de los niños y niñas. También acuerdan fortalecer el trabajo articulado con las familias y las entidades de salud, promoviendo la corresponsabilidad en el cuidado infantil y favoreciendo la identificación temprana de factores de riesgo que puedan afectar el bienestar de la población atendida. Finalmente, el talento humano se compromete a participar activamente en futuros espacios de capacitación y actualización, con el propósito de fortalecer sus competencias técnicas y pedagógicas, contribuyendo al mejoramiento continuo de la atención brindada a la primera infancia y al fortalecimiento de entornos protectores que favorezcan la salud, el crecimiento y el desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad de La Peña.		

REGISTRO FOTGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo	**Nombre de la actividad: Vacunación y Crecimiento y Desarrollo**
Fecha: mayo del 2026	**Fecha: mayo del 2026**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

ESTÁNDAR 15: Realiza periódicamente la toma de medidas antropométricas a cada niña, niño y mujer gestante y hace seguimiento a los resuitados.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	11 de mayo	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Apoyo en Salud y Nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Prevención de la desnutrición		
OBJETIVO:	Capacitar al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) en el fortalecimiento de conocimientos y habilidades para la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo la identificación de factores de riesgo, la orientación adecuada a las familias y la implementación de estrategias pedagógicas y educativas que contribuyan a garantizar una alimentación saludable, el adecuado crecimiento y el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Oración
- 2. Saludo de bienvenida
- 3 Objetivo de la reunión
- 4. Exposición del tema

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 11 de mayo del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS, perteneciente a la comunidad de La Peña, incluyendo los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3.

La jornada inició con un cordial saludo de bienvenida a todos los participantes, destacando la importancia del espacio formativo como una estrategia fundamental para el fortalecimiento de los procesos de atención integral a la primera infancia. En este momento inicial, se reconoció la labor que desempeña el talento humano en el acompañamiento a las familias y en la promoción de practicas de cuidado, alimentación y protección de los niños y niñas, resaltando su papel como agentes clave en el desarrollo comunitario.

Posteriormente, se realizó una oración inicial que permitió propiciar un ambiente de respeto, armonía y disposición, favoreciendo la concentración y la apertura de los participantes hacia el proceso de aprendizaje. Este momento contribuyó a generar un clima adecuado para el desarrollo de la jornada, promoviendo valores de escucha, empatía y trabajo colaborativo.

Seguidamente, se socializó el objetivo de la actividad, orientando a los asistentes sobre la importancia de fortalecer sus conocimientos, habilidades y capacidades pedagógicas en relación con la prevención de la desnutrición infantil. Se enfatizó que este tema es de gran relevancia en el contexto de la primera infancia, ya que la nutrición adecuada en los primeros años de vida constituye la base del crecimiento físico, el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños y niñas. Asimismo, se destacó que la prevención de la desnutrición no solo implica la provisión de alimentos, sino también la promoción de hábitos saludables, el seguimiento del estado nutricional y la educación continua a las familias.

Posteriormente, el profesional encargado de la jornada dio inicio al desarrollo temático, abordando de manera amplia y detallada la prevención de la desnutrición. En primer lugar, se explicó el concepto de desnutrición como una condición que se presenta cuando el organismo no recibe la cantidad adecuada de nutrientes necesarios para su correcto funcionamiento, crecimiento y desarrollo. Se hizo énfasis en que esta situación puede presentarse en diferentes grados y que afecta de manera directa la salud y el bienestar de los niños y niñas.

Durante la exposición se profundizó en los factores que contribuyen a la aparición de la desnutrición infantil, entre los cuales se destacaron la insuficiente disponibilidad de alimentos en el hogar, la falta de diversidad en la dieta, el desconocimiento de prácticas adecuadas de alimentación, las condiciones económicas y sociales, así como la presencia de enfermedades recurrentes que afectan la absorción y utilización de los nutrientes. También se mencionó la importancia de los hábitos culturales y educativos en la configuración de las prácticas alimentarias dentro de las familias.

De igual manera, se socializaron los signos y síntomas de alerta que pueden evidenciar un riesgo de desnutrición en los niños y niñas, tales como la disminución progresiva del peso, el bajo crecimiento en relación con la edad, la falta de energía, la irritabilidad constante, la disminución del apetito, la pérdida de masa muscular y la susceptibilidad frecuente a enfermedades. Se orientó al talento humano sobre la importancia de identificar estos signos de manera oportuna para realizar la debida remisión a los servicios de salud y garantizar una atención integral.

En el desarrollo de la jornada también se abordaron estrategias de prevención de la desnutrición, resaltando la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida como la principal fuente de nutrición para el recién nacido. Se enfatizó que la leche materna contiene todos los nutrientes necesarios, además de aportar defensas inmunológicas que protegen al bebé contra múltiples enfermedades.

Posteriormente, se explicó la importancia de la alimentación complementaria a partir de los seis meses de edad, destacando la necesidad de introducir alimentos de manera progresiva, variada y adecuada a las necesidades del niño o niña, sin dejar de lado la lactancia materna. Se recomendó incluir alimentos de todos los grupos nutricionales, tales como frutas, verduras, cereales, leguminosas, proteínas de origen animal y vegetal, garantizando así una dieta equilibrada.

Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de las prácticas de higiene en la preparación y consumo de alimentos, incluyendo el lavado adecuado de manos, la limpieza de utensilios, la correcta conservación de los alimentos y el consumo de agua segura. Estas acciones fueron resaltadas como fundamentales para prevenir enfermedades gastrointestinales que pueden afectar el estado nutricional de los niños y niñas.

La metodología utilizada durante la jornada fue participativa, promoviendo la intervención activa del talento humano a través de preguntas orientadoras, análisis de casos y el intercambio de experiencias relacionadas con el acompañamiento a las familias. Este espacio permitió identificar fortalezas, dificultades y oportunidades de mejora en los procesos de orientación en temas de nutrición infantil.

Asimismo, se generó un espacio de reflexión sobre el rol del talento humano en la promoción de hábitos saludables dentro de las familias, destacando la importancia de brindar información clara, oportuna y pertinente que permita a los cuidadores tomar decisiones informadas respecto a la alimentación de los niños y niñas. Se enfatizó la necesidad de fortalecer el trabajo articulado entre los diferentes actores involucrados en la atención a la primera infancia.

Durante la jornada también se realizaron ejercicios prácticos y ejemplos ilustrativos que facilitaron la comprensión de los contenidos abordados, permitiendo al talento humano relacionar la teoría con situaciones reales del contexto comunitario. Estas actividades contribuyeron a fortalecer las capacidades pedagógicas y comunicativas de los participantes.

Finalmente, se desarrolló un espacio de retroalimentación en el que los asistentes expresaron los principales aprendizajes adquiridos, destacando la importancia de la jornada para el fortalecimiento de su labor diaria. Se evidenció un alto nivel de interés, participación y compromiso por parte del talento humano, quienes manifestaron la intención de aplicar los conocimientos adquiridos en el acompañamiento a las familias de la comunidad de La Peña.

La jornada culminó de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos y fortaleciendo las competencias del talento humano en la prevención de la desnutrición infantil, contribuyendo así al bienestar, desarrollo integral y garantía de derechos de los niños y niñas atendidos en la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció una participación activa, constante y comprometida por parte del talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) durante el desarrollo de la jornada de formación sobre prevención de la desnutrición. Los asistentes mostraron interés en los contenidos abordados, especialmente en lo relacionado con la identificación de factores de riesgo, los signos de alerta nutricional y las estrategias de alimentación saludable en la primera infancia. Asimismo, se observó disposición para el diálogo, el intercambio de experiencias y la apropiación de conocimientos, lo cual favoreció el desarrollo de un espacio formativo dinámico y participativo.

RECOMENDACIONES

Se recomienda al talento humano continuar fortaleciendo la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la jornada, promoviendo de manera permanente la educación nutricional con las familias y el acompañamiento en la implementación de prácticas alimentarias saludables. De igual forma, se sugiere reforzar la identificación temprana de signos de alerta relacionados con la desnutrición infantil, así como el seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, articulando oportunamente con los servicios de salud cuando se requiera, con el fin de contribuir a la prevención efectiva de la desnutrición y al bienestar integral de la primera infancia.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
El talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) acuerda fortalecer y aplicar de manera permanente los conocimientos adquiridos durante la jornada de formación sobre prevención de la desnutrición, reconociendo la importancia de su rol en la orientación, acompañamiento y educación de las familias en temas de nutrición infantil y promoción de hábitos saludables. En este sentido, se establece el compromiso de promover acciones pedagógicas y educativas que contribuyan a la identificación oportuna de factores de riesgo asociados a la desnutrición, así como la orientación adecuada a las familias sobre prácticas de alimentación saludable, lactancia materna, alimentación complementaria y hábitos de higiene en el hogar. Asimismo, el talento humano se compromete a realizar un acompañamiento continuo a las familias usuarias de la modalidad, fortaleciendo la educación nutricional mediante espacios de orientación, seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, y la promoción de estrategias que garanticen una alimentación equilibrada y suficiente. De igual forma, se asume el compromiso de identificar y canalizar oportunamente cualquier situación de riesgo nutricional detectada en los niños y niñas, articulando con los servicios de salud correspondientes para garantizar una atención integral, oportuna y pertinente. Finalmente, se acuerda continuar participando activamente en los procesos de formación y actualización relacionados con la primera infancia, con el propósito de fortalecer las capacidades técnicas y pedagógicas del talento humano y contribuir al bienestar, crecimiento y desarrollo integral de los niños y niñas de la comunidad de La Peña.	Talento Humano	Mayo

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTGRAFICO

	
Nombre de la actividad: prevencion de la desnutrición	**Nombre de la actividad: prevencion de la desnutrición**
Fecha: mayo del 2026	**Fecha: mayo del 2026**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO EN EL HOGAR



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com
"Presente en el futuro de nuestras generaciones"

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	8:00am a 8:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

MARIA YARLIN _____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover y orientar a las familias (madres) sobre lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses como primer alimento saludable y completo y complementaria en adelante teniendo en cuenta el plato saludable de las familias colombinas, una buena higiene en el hogar y la importancia de la vacunación y el crecimiento y desarrollo con el fin de prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
para iniciar el encuentro en el hogar de la familia de los niños Merlin y Silvio Bailarin Majore, se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas. 	Talento humano Padres, cuidadores y Niños Cartelera y plato saludable de las familias colombianas. 

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	10:30am a 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

MARIA YARLIN _____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover y orientar a las familias (madres) sobre lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses como primer alimento saludable y completo y complementaria en adelante teniendo en cuenta el plato saludable de las familias colombinas, una buena higiene en el hogar y la importancia de la vacunación y el crecimiento y desarrollo con el fin de prevenir la desnutricion en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
para iniciar el encuentro en el hogar de la familia de la niña Camila, se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas. 	Talento humano Padres, cuidadores y Niños Cartelera y plato saludable de las familias colombianas. 

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	10:00am a 10:300am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA YARLIN _____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover y orientar a las familias (madres) sobre lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses como primer alimento saludable y completo y complementaria en adelante teniendo en cuenta el plato saludable de las familias colombinas, una buena higiene en el hogar y la importancia de la vacunación y el crecimiento y desarrollo con el fin de prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: para iniciar el encuentro en el hogar de la familia de la niña Yaritza Bailarin, se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas.



Recursos:
Talento humano
Padres, cuidadores y Niños
Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.



BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	9:30am a 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

MARIA YARLIN _____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover y orientar a las familias (madres) sobre lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses como primer alimento saludable y completo y complementaria en adelante teniendo en cuenta el plato saludable de las familias colombinas, una buena higiene en el hogar y la importancia de la vacunación y el crecimiento y desarrollo con el fin de prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: para iniciar el encuentro en el hogar de la familia del niño Chael Daniel, se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas.



Recursos:
Talento humano
Padres, cuidadores y Niños
Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:06/05/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	06/05/2026	9:00am a 9:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

MARIA YARLIN _____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover y orientar a las familias (madres) sobre lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses como primer alimento saludable y completo y complementaria en adelante teniendo en cuenta el plato saludable de las familias colombinas, una buena higiene en el hogar y la importancia de la vacunación y el crecimiento y desarrollo con el fin de prevenir la desnutrición en niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: para iniciar el encuentro en el hogar de la familia de la niña Ema, se realiza un saludo fraternal generando un buen ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Prevención de la desnutrición ' la importancia de buenos hábitos y estilos de vida saludable, una buena higiene en el hogar, previniendo la desnutrición niños y niñas.



Recursos:
Talento humano
Padres, cuidadores y Niños
Cartelera y plato saludable de las familias colombianas.



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre la importancia de la prevención de la desnutrición infantil, promoviendo hábitos de vida saludable y prácticas de cuidados que eviten enfermedades que conlleven a la desnutrición. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre cómo prevenir la desnutrición en niños y niñas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se tiene una buena alimentación saludable y un buen aseo en el hogar, ya que la presencia de enfermedades no es buena y aprendieron que a atravez de las buenas prácticas se puede prevenir enfermedades. no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la prevención de desnutrición en los niños y la promoción de hábitos saludables, como estrategia para detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una buna alimentación y una vivienda saludable atreves de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre alimentación saludable e higiene en el hogar con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de los malos hábitos en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS EIC

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JORNADA DE PLANEACION

Estándar 25: Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	**FECHA:**	4 DE MAYO DE 2026
ACTA No:	4	**LUGAR:**	MEDIO ATRATO

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de mayo, teniendo como eje principal las características propias del territorio y los lineamientos establecidos para la implementación del servicio

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 a.m. del lunes 4 de mayo del año en curso, se convocó a todo el talento humano de la institución para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de mayo. La convocatoria se realizó con antelación, garantizando la participación de todo el equipo, y asegurando la disponibilidad de los recursos necesarios para el desarrollo de la jornada.

El encuentro inició con un momento de oración y agradecimiento, en el cual se reconocieron las razones que hicieron posible la reunión y se dispuso el ambiente para el trabajo colectivo. Este gesto favoreció un clima de respeto, unidad y disposición, condiciones esenciales para el desarrollo de la jornada. Se resaltó la importancia de iniciar con un acto simbólico que fortalece la cohesión del grupo y reafirma el compromiso ético y humano de quienes participan en los procesos educativos.

Posteriormente, se abrió un espacio de diálogo sobre la importancia de los escenarios de planeación, destacando que estos constituyen instancias fundamentales para orientar la práctica pedagógica, garantizar coherencia en las acciones y fortalecer la calidad del servicio. Se enfatizó que la planeación debe asumirse como un proceso reflexivo y sistemático que otorga sentido a las actividades, evita la improvisación y asegura que cada acción responda a las necesidades reales de los niños, niñas y familias atendidas. Se subrayó que la planeación no es un trámite administrativo, sino una herramienta estratégica que permite articular objetivos, contenidos, metodologías y evaluaciones en coherencia con el contexto.

Seguidamente, se realizó un análisis contextual del territorio, considerando aspectos sociales, culturales, climáticos, económicos y logísticos que inciden directamente en la implementación de las actividades. Este ejercicio permitió identificar retos como la dispersión geográfica de las comunidades, las limitaciones de acceso a servicios básicos y las condiciones climáticas que

afectan la movilidad, así como oportunidades relacionadas con la riqueza cultural, la participación comunitaria y la disposición de las familias para fortalecer los procesos pedagógicos. Dicho análisis se constituyó en la base para la construcción de una planeación pertinente y ajustada al contexto.

Este proceso facilita la definición clara de objetivos de aprendizaje, orienta la selección y organización secuencial de los contenidos y optimiza el uso del tiempo y los recursos disponibles. Asimismo, posibilita la adaptación de estrategias didácticas a las características individuales y colectivas de la población atendida, promoviendo una educación inclusiva, significativa y respetuosa de la diversidad cultural y social. También fortalece la evaluación continua, al permitir el seguimiento del proceso, la retroalimentación oportuna y los ajustes necesarios para mejorar la práctica educativa. Se resaltó la importancia de vincular indicadores de logro y mecanismos de verificación que permitan medir el impacto de las acciones.

Temáticas por estrategia

Encuentros en el hogar
Practica 10. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud..

Encuentro comunitario

- La familia como protagonista en el desarrollo infantil.
- Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.
- Vacunación, crecimiento y desarrollo
- Lactancia materna (posiciones de amamantamiento)
- Prevención de la desnutrición

Proceso de formación a familias.

Prevención de la violencia contra las mujeres.

Talento humano

- La familia como protagonista en el desarrollo infantil.
- Prevención de la violencia basada en género y rutas de atención.
- Vacunación, crecimiento y desarrollo
- Lactancia materna (posiciones de amamantamiento)
- Prevención de la desnutrición

Acompañamiento a distancia
Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Redes comunicativas comunitarias
Práctica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación

Se acordó diseñar campañas comunicativas con apoyo de medios locales, integrando mensajes claros, accesibles y culturalmente pertinentes.

Finalmente, una vez definidas las intervenciones y estrategias, se procedió al cierre del espacio, reconociendo el compromiso y la disposición del talento humano durante toda la jornada. Se establecieron los compromisos correspondientes, se asignaron responsables para el seguimiento de cada estrategia y se realizó la firma de asistencia como constancia de participación.

Siendo las 3:00 p.m., se dio por concluida la jornada de planeación pedagógica, dejando como resultado acuerdos claros, orientaciones precisas y compromisos verificables que fortalecen la práctica pedagógica en coherencia con el contexto y las necesidades de la comunidad.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar las actividades programadas de acuerdo con las necesidades del territorio	Talento humano	Mayo
Brindar espacios de capacitación continua al talento humano	Coordinadora	Vigencia del contrato
Incentivar la participación y corresponsabilidad de las familias en cada una de las estrategias de atención	Talento humano	Vigencia del contrato

***Se anexa**: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	**Nombre de la actividad: Planeación pedagógica**
Fecha: 4/05/2026	**Fecha: 4/05/2026**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
1Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	**Nombre de la actividad: Planeación pedagógica**
Fecha: 4/05/2026	**Fecha: 4/05/2026**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	4-5-2026
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Jornada de planeación pedagógica
Objetivo:	Planear con todos los profesionales del servicio EIC. las diferentes actividades a desarrollar durante el mes de Mayo

FIRMAS ASISTENTES

No.	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1.037.664.117	COORDINADORA	F.CHOCÓ SOCIAL	Verónica P.
2	VALENTINA MAYO PORTILLA	1.075.770.002	PSICOSOCIAL	F.CHOCÓ SOCIAL	Valentina M P
3	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1.003.780.031	PSICOSOCIAL	F.CHOCÓ SOCIAL	Maritza N.
4	DAYSI TORRES CHAVERRA	1.077.442.541	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	F.CHOCÓ SOCIAL	Daysi Te Ch.
5	LUZ MARIA LEMOS CORDOBA	26.259.413	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Luz M. Lemos C.
6	UTILIANO OLEA DOGARI	1.128.525.831	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Utiliano O.
7	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26.274.676	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Osiris
8	RONAIDA ROJAS FORASTERO	1.128.525.899	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Ronaida
9	YISNY TORRES MOSQUERA	1.077.472.117	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Yisny T.
10	MARICELA CUNAMPIA VALENCIA	1.128.525.414	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	maricela.
11	LESTY PATRICIA PALOMINO RENTERIA	1.077.600.218	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Lesty P.
12	TIBERIO TUNAY CONDE	1.128.524.821	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Tiberio T.
13	YURANNY PALACIOS TELLO	35.545.397	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Yuranny Palacios
14	NEFTALI MOSQUERA PALACIOS	11.635.135	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Neftali
15	GLORIA IDELISA HINESTROZA HURTADO	35.895.683	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Gloria Hinestroza
16	KATIYULLISSA QUEJADA MOYA	1.077.441.708	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Kati
17	EDINSON ISARAMA GONZALEZ	12.020.981	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Edinson I.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

GENERALIDADES			
ASUNTO DE LA REUNION	Jornada de planeación pedagógica	**FECHA**	30-04-2026
ACTA No:	004	**CIUDAD**	Medio Atrato

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales de la Modalidad Propia e Intercultural en el servicio de Educación Inicial Campesina y de la Modalidad Familiar y Comunitaria en su servicio Educación Inicial en el Hogar del municipio de Medio Atrato, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de mayo, esto con el fin de brindar a cada una de los usuarios atendidos un magnifico servicio, sin dejar de lado su cultura, raíces, modo de vida, identidad, etnia, territorio y cada una de las relaciones interpersonales de cada participantes del este proyecto, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para implementación de la modalidad.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 8:00 am del día jueves 30 de abril se reunió la pedagoga con todo el talento humano de la modalidad propia del municipio Medio Atrato, en la oficina ubicada en Beté para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica de este mes, donde cada uno de los participantes propusieron o sugirieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo. De esta forma, cada uno de los profesionales da un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCA atendidas. Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas, según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros en el hogar:
Orientamos e invitamos a los docentes y auxiliares docentes a desarrollar una planeación de sus encuentros pensando en cada necesidad de los sistemas familiares, desarrollo cada encuentro en el marco de las prácticas y acciones pedagógicas para desarrollar con los usuarios de las modalidades, así mismo en este espacio orientamos sobre aspectos didácticos del desarrollo de los encuentros en el hogar, el lenguaje corporal, el dialogo a un mismo nivel y acciones que lleven a las familias a vivir experiencias significativas.

Para los encuentros comunitarios:

TEMA 1: La familia como protagonista en el desarrollo infantil.

TEMA 2: Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.

Para los acompañamientos a distancia:

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Orientamos e invitamos a los docentes y auxiliares docentes a desarrollar una planeación de sus encuentros pensando en cada necesidad de los sistemas familiares, desarrollo cada encuentro en el marco de las prácticas y acciones pedagógicas para desarrollar con los usuarios de las modalidades, así mismo en este espacio orientamos sobre aspectos didácticos del desarrollo de los encuentros a distancia, el lenguaje claro, el dialogo a un mismo nivel y acciones que lleven a las familias a vivir experiencias significativas a través de las actividades propuestas y desarrolladas.

Para la realización de las redes comunicativas comunitarias

Practica N.º 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Una vez manifestados y presentados los temas a desarrollar para el mes de mayo de la modalidad, se resaltó trabajar las diferentes actividades propuestas por cada uno del profesional, teniendo en cuenta los conceptos socioculturales de las comunidades atendidas y dándole prioridad en todos los sentidos de ejecución la cultura, involucrando a sabedores y demás habitantes de la comunidad que conozcan la historia de la comunidad y su idiosincrasia. De esta forma se desarrollaron y se aprobaron los temas a trabajar durante este mes, logrando así una propuesta de atención para el rescate de las tradiciones ancestrales y saberes culturales en cada lugar de atención. De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 4:00 pm de este día.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Encuentros en el hogar:	Agentes educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	mayo 2026
Encuentros comunitarios	Profesional en salud y nutrición y psicosocial Agente educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	mayo 2026
Acompañamientos a distancia	Agente educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	mayo 2026
Redes comunicativas comunitarias	Agente educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	mayo 2026

Anexo: *Listado de Asistencia y registro fotográfico.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Jornada de planeación.	Nombre de la actividad: Jornada de planeación.
Fecha:30-04-2026	Fecha:30-04-2026
Lugar: Beté	Lugar: Beté
	
Nombre de la actividad: Jornada de planeación.	Nombre de la actividad: Jornada de planeación.
Fecha:30-04-2026	Fecha:30-04-2026
Lugar: Beté	Lugar: Beté

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ
SOCIAL NIT: 900231743 -
1 QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	30-04-2026
Lugar:	MEDIO ATRATO
Responsable:	Equipo interdisciplinario
Tema:	Jornada de Planeación pedagogica.
Objetivo:	Planear con todo el equipo las actividades del mes de mayo en desarrollarse en las UCA.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	BEIMAR MOSQUERA WALDO	1076325126	COORDINADOR	FUNDCHOSO	
2	ALVEIRO ISARAMA TUNAY	1128525572	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Alvaro Tunay
3	WILSON FLACO PANESSO	1193475272	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Wilson
4	INGRID EUGENIA HURTADO IBARGUEN	1078857142	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Ingrid H
5	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	1075020408	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Iraima
6	HEYDI CUESTA MOSQUERA	1078857849	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Heidy Yiliana
7	KATERINE ROA RAMIREZ	1007285516	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Katerine R.
8	SINDY LORENA CUESTA GUTIERREZ	1077431528	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sindy L. Cuesta
9	HEILER MAJORE GUASERUCA	1128525250	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Heiler M.
10	JORGE ELIECER MORROCO	1075020062	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Jorge M.
11	JHON FREDY OREJUELA MARTINEZ	1133604470	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
12	EDINSON ISARAMA GONZALEZ	12020981	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Edinson
13	MARIA DANNY PALACIOS PALACIOS	1129365739	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	M. Danny P.
14	YINETH MELISSA PEREA PALACIOS	1193251206	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Yineth Melissa
15	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	FUNDCHOSO	Maria Yarlin C.
16	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Danielis P.
17	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35693950	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Virginia Palacios

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

MUESTRAS DE LAS PLANEACIONES PEDAGÓGICAS

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 6/05/2016 **Hora** 8 - 5 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sindy Lorena Cuesta — Rol: Agente E

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para evitar enfermedades transmitidas atraves de los alimentos. Manual Perca Dumaza y Celina Ochis Valencia
Practica 9. Accion 9.1 la familia mantiene los alimentos en recipientes con tapa
9.3 la familia lava los alimentos antes de consumir

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Desde inicio al encuentro con un caluroso Saludo a los participantes, Seguido realizare una actividad la cual permita integrar e interactuar con la familia entrando en contexto con el tema, dicha actividad consiste en lavarce las manos correctamente donde todos los participantes Se laven las manos y el que lo haga mal paga una pena haciendo una tarea de la casa (hogar) Ya Sea lavar los platos o barrer.	humanos

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento invitare a las familias hacer un recorido por la cocina para observar como y donde almacenan los alimentos posterior a eso realizare las siguientes preguntas. ¿saben ustedes que pasa si los insectos y roedores tienen acceso a los alimentos? ¿la familia lava las frutas y verduras antes de consumir? ¿la familia se lava las manos en los momentos claves? Posteriormente le dire a la familia que guardar bien los alimentos es una practica importante para proteger la salud y alargar el tiempo de duración de los productos.	humanos agua jabon

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
la familia se comprometio a lavar las manos en los momentos claves y a lavar los alimentos para evitar enfermedades	humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto la explicación de la tematica vista y el trato brindado por la Agente Educativa. ademas aprendieron a guardar los alimentos en recipientes con tapa

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

continuar con la explicación de temas tan importantes

Lo que aprendieron de este encuentro:

a tratar bien y utilizar los alimentos

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en practica lo visto

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo lo propuesto ya que los participantes se mostraron muy interesados en la tematica explicada.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

la participación de la mamita con el niño.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Poniendo en practica lo explicado y con argumentos muy significativos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con lo visto para no perder la rutina

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

utilizandolos para que las familias aprendan

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 7/05/2026 **Hora** 8 - 5 Pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Wilson Flaco Panesso Rol: Agente E

Rol:

INTENCIONALIDAD

Transmitir a las familias la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para evitar enfermedades transmitidas atravez de los alimentos.
Practica 9. Accion 9.1 la familia mantiene los alimentos en recipientes con tapa
9.3 La familia lava los alimentos antes de consumir.
Juliana Forastero Obi

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Inicio con un agradable Saludo a los participantes del encuentro Seguido realizare una actividad la Cual nos Permita integrarnos en tre Si, entrando en Contexto con la tematica, dicha actividad Consiste en lavarce las manos corectamente donde todos los participantes Se laven las manos Corectamente el que no lo haga paga una pena haciendo una tarea del hogar Ya Sea lavar los platos o barrer.	humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento invitare a las familias hacer un recorrido por la cocina para obseuar como y donde almacenan los alimentos, Posterior a eso realizare las siguientes preguntas. ¿Saben ustedes que pasa si los insectos y roedores tienen acceso a los alimentos? ¿lavan las familia las frutas y Verduras antes de Consumir? ¿la familia Se lava las manos en los momentos Claves Posterior mente le dire a la familia que guardar bien los alimentos es una practica importante Para proteger la Salud y alargar Su tiempo de Conservación.	humanos Agua Jabon

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
la familia Se Comprometio a lavar las manos en los momentos Claves y a lavar los alimentos para evitar enfermedades	humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto la explicación brindada por la agente educativa

Ya que nos permitio aprender a concervar nuestros alimentos y tener la precaución del lavado de manos

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

continuar con las tematicas para el portalecimiento de nuestros hogares

Lo que aprendieron de este encuentro:

a concervar bien los alimentos para evitar enfermedades

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en practica lo explicado.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo lo pro-
Puesto

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

la participación de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Poniendo en practica lo explicado y
con puntos de vista muy Significativos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

continuar con la explica-
cion brindada para mejo-
rar en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

iniciar desde Ya
Para nuestro bienestar
como familia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	4	Fecha	8-05-2026	Hora	2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Heiler Majore Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias hábitos relacionados con la limpieza, el orden y el cuidado del hogar, promoviendo prácticas adecuadas para el manejo de basuras, aguas residuales y excretas. A través de este encuentro se busca generar conciencia sobre la importancia de vivir en espacios limpios y saludables que favorezcan el bienestar y la salud de todos los integrantes de la familia, especialmente de los niños y niñas.

N
CIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

El encuentro inicia con un saludo afectuoso y una conversación con la familia acerca de las actividades de limpieza y organización que realizan diariamente en casa. Cada integrante comparte cómo contribuye al cuidado del hogar y cuáles considera que son los principales problemas que afectan la higiene de la vivienda. Después, se presentan imágenes relacionadas con diferentes situaciones del hogar, como basura acumulada, recipientes destapados, aguas estancadas, patios limpios y espacios organizados. A partir de estas imágenes, se orienta un diálogo para que la familia identifique cuáles prácticas ayudan a mantener una vivienda saludable y cuáles pueden generar riesgos para la salud. Se dialoga con la familia sobre la importancia de mantener la basura en recipientes tapados para evitar malos olores, contaminación y aparición de insectos como moscas y cucarachas. Se reflexiona sobre cómo una adecuada disposición de residuos contribuye al bienestar y a la prevención de enfermedades.	Recursos: Cartulina, marcadores, lápiz, lapiceros, hojas.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En este momento se desarrolla la actividad central denominada **"Mi hogar limpio y saludable"**. La familia participa en un ejercicio práctico donde identifica los espacios del hogar que requieren mayor atención en temas de higiene, limpieza y organización. Inicialmente, se realiza un recorrido por la vivienda o, en caso de no ser posible, una representación del hogar en una cartulina, señalando lugares como cocina, patio, baño, habitaciones y zonas de almacenamiento de residuos. La familia identifica cómo maneja actualmente la basura y reflexiona sobre posibles mejoras, como usar recipientes tapados, sacar la basura frecuentemente y evitar acumulación de residuos dentro de la vivienda. Se desarrolla una actividad de clasificación donde la familia separa imágenes de residuos orgánicos e inorgánicos, comprendiendo la importancia de mantener los desechos alejados de la vivienda y evitar contaminar espacios abiertos o fuentes de agua.	Recursos: Cartulina, marcadores, lápiz, lapiceros, hojas.

Momento tres: comprometernos

Experiencias: En este espacio se invita a la familia a reflexionar sobre todo lo aprendido durante el encuentro, reconociendo cuáles prácticas saludables ya realizan y cuáles necesitan fortalecer para mejorar las condiciones de higiene y saneamiento del hogar. • Mantener tapados los recipientes de basura • Organizar diariamente los espacios del hogar • Evitar aguas estancadas • Sacar la basura a tiempo • Mantener limpios los espacios de las mascotas • Participar activamente en las jornadas de limpieza • No arrojar residuos en espacios abiertos o fuentes de agua	Recursos: Cartulina, marcadores, lápiz, lapiceros, hojas.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó sentirse satisfecha con las actividades desarrolladas, especialmente con las dinámicas prácticas y participativas relacionadas con la identificación de riesgos dentro del hogar. Expresaron que el encuentro permitió reflexionar sobre hábitos cotidianos que anteriormente no consideraban importantes.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugirió continuar realizando encuentros prácticos y dinámicos donde puedan aplicar directamente lo aprendido dentro de su entorno familiar. También propusieron abordar otros temas relacionados con salud, alimentación, higiene y cuidado del medio ambiente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia reconoció la importancia de mantener el hogar limpio y organizado para prevenir enfermedades. Comprendieron que el adecuado manejo de residuos, aguas residuales y excretas contribuye a crear ambientes más seguros y saludables para todos los integrantes del hogar, especialmente para niños y niñas.

Compromisos para el próximo encuentro

- Mantener limpios los espacios de la vivienda
- Tapar adecuadamente los recipientes de basura
- Evitar acumulación de agua y residuos
- Organizar mejor los espacios del hogar
- Fortalecer hábitos de limpieza familiar
- Participar todos en las labores domésticas

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí. Se evidenció participación activa e interés por parte de la familia durante todas las actividades. Los participantes lograron reconocer la relación entre higiene, saneamiento y prevención de enfermedades, así como la importancia de fortalecer hábitos saludables dentro del hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más significativo fue el recorrido de identificación de riesgos dentro del hogar, ya que permitió a la familia observar directamente situaciones cotidianas que podían afectar la salud y construir soluciones desde su propia realidad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación fue activa, respetuosa y colaborativa. Los integrantes de la familia compartieron experiencias, respondieron a las actividades propuestas y demostraron disposición para fortalecer prácticas relacionadas con la limpieza y organización del hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar fortaleciendo actividades prácticas y participativas que permitan a las familias apropiarse de los aprendizajes desde experiencias reales dentro del hogar. También se sugiere ampliar el tiempo de los encuentros para profundizar en temas específicos y resolver dudas relacionadas con higiene, saneamiento y cuidado familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Desde el talento humano se recomienda, para futuros encuentros, fortalecer el componente práctico y vivencial, dado que este tipo de actividades generan mayor impacto en la comprensión y apropiación de los temas. Asimismo, se sugiere ampliar el tiempo del encuentro para profundizar en aspectos específicos y resolver dudas con mayor detalle.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



YISNEY MAJORE PEREA 1128527265
YORLEIDY MAJORE PEREA 1077490664

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	4	Fecha	11-05-2026	Hora	2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Iraima Rentería Palomino Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias prácticas adecuadas de higiene, manejo de residuos, disposición de excretas y cuidado del entorno del hogar, fortaleciendo hábitos que permitan prevenir enfermedades y generar ambientes seguros y saludables para los niños y niñas. Asimismo, sensibilizar sobre la importancia de mantener espacios limpios, libres de contaminación y organizados para mejorar la calidad de vida familiar.

CIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

El encuentro inicia con un saludo cordial y un espacio de conversación que permita generar confianza, cercanía y participación entre los integrantes de la familia. Posteriormente, se realiza una actividad rompehielo denominada **"Así cuidamos nuestro hogar"**, donde cada participante expresa qué actividades realiza diariamente para mantener limpia la vivienda y cuáles considera que son los principales problemas de higiene que pueden presentarse dentro del hogar. Luego, se muestran imágenes relacionadas con diferentes situaciones del entorno familiar, como basura acumulada, recipientes destapados, aguas estancadas, patios limpios, manejo adecuado de residuos y hogares organizados. A partir de estas imágenes se orienta una conversación reflexiva sobre cómo estas condiciones pueden afectar positiva o negativamente la salud de la familia, especialmente la de los niños y niñas.Durante este momento se abordan cada uno de los ítems. Se dialoga con la familia sobre la importancia de mantener la basura en recipientes tapados para evitar malos olores, contaminación y aparición de insectos como moscas y cucarachas. Se reflexiona sobre cómo una adecuada disposición de residuos contribuye al bienestar y a la prevención de enfermedades.	Recursos: Cartulina, marcadores, lápiz, lapiceros, hojas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En este momento se desarrolla la actividad central denominada **"Mi hogar limpio y saludable"**. La familia participa en un ejercicio práctico donde identifica los espacios del hogar que requieren mayor atención en temas de higiene, limpieza y organización. Inicialmente, se realiza un recorrido por la vivienda o, en caso de no ser posible, una representación del hogar en una cartulina, señalando lugares como cocina, patio, baño, habitaciones y zonas de almacenamiento de residuos. La familia identifica cómo maneja actualmente la basura y reflexiona sobre posibles mejoras, como usar recipientes tapados, sacar la basura frecuentemente y evitar acumulación de residuos dentro de la vivienda. Se desarrolla una actividad de clasificación donde la familia separa imágenes de residuos orgánicos e inorgánicos, comprendiendo la importancia de mantener los desechos alejados de la vivienda y evitar contaminar espacios abiertos o fuentes de agua.	Recursos: Cartulina, marcadores, lápiz, lapiceros, hojas.

Momento tres: comprometernos

Experiencias: En este espacio se invita a la familia a reflexionar sobre todo lo aprendido durante el encuentro, reconociendo cuáles prácticas saludables ya realizan y cuáles necesitan fortalecer para mejorar las condiciones de higiene y saneamiento del hogar. • Mantener tapados los recipientes de basura • Organizar diariamente los espacios del hogar • Evitar aguas estancadas • Sacar la basura a tiempo • Mantener limpios los espacios de las mascotas • Participar activamente en las jornadas de limpieza • No arrojar residuos en espacios abiertos o fuentes de agua	Recursos: Cartulina, marcadores, lápiz, lapiceros, hojas.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó sentirse satisfecha con las actividades desarrolladas, especialmente con las dinámicas prácticas y participativas relacionadas con la identificación de riesgos dentro del hogar. Expresaron que el encuentro permitió reflexionar sobre hábitos cotidianos que anteriormente no consideraban importantes.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugirió continuar realizando encuentros prácticos y dinámicos donde puedan aplicar directamente lo aprendido dentro de su entorno familiar. También propusieron abordar otros temas relacionados con salud, alimentación, higiene y cuidado del medio ambiente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia reconoció la importancia de mantener el hogar limpio y organizado para prevenir enfermedades. Comprendieron que el adecuado manejo de residuos, aguas residuales y excretas contribuye a crear ambientes más seguros y saludables para todos los integrantes del hogar, especialmente para niños y niñas.

Compromisos para el próximo encuentro

- Mantener limpios los espacios de la vivienda
- Tapar adecuadamente los recipientes de basura
- Evitar acumulación de agua y residuos
- Organizar mejor los espacios del hogar
- Fortalecer hábitos de limpieza familiar
- Participar todos en las labores domésticas

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí. Se evidenció participación activa e interés por parte de la familia durante todas las actividades. Los participantes lograron reconocer la relación entre higiene, saneamiento y prevención de enfermedades, así como la importancia de fortalecer hábitos saludables dentro del hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más significativo fue el recorrido de identificación de riesgos dentro del hogar, ya que permitió a la familia observar directamente situaciones cotidianas que podían afectar la salud y construir soluciones desde su propia realidad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación fue activa, respetuosa y colaborativa. Los integrantes de la familia compartieron experiencias, respondieron a las actividades propuestas y demostraron disposición para fortalecer prácticas relacionadas con la limpieza y organización del hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar fortaleciendo actividades prácticas y participativas que permitan a las familias apropiarse de los aprendizajes desde experiencias reales dentro del hogar. También se sugiere ampliar el tiempo de los encuentros para profundizar en temas específicos y resolver dudas relacionadas con higiene, saneamiento y cuidado familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Desde el talento humano se recomienda, para futuros encuentros, fortalecer el componente práctico y vivencial, dado que este tipo de actividades generan mayor impacto en la comprensión y apropiación de los temas. Asimismo, se sugiere ampliar el tiempo del encuentro para profundizar en aspectos específicos y resolver dudas con mayor detalle.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



JARLIN DUMAZA DOGARI. 1077490045
DIDIER DUMAZA DOGARI. 1077486349

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

750

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
04	05-05-26	10:35 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

HEYDI YIRLEZA CUESTA MOSQUERA — Rol: A. EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y el saneamiento básico, y su relación con el desarrollo integral de la infancia, a través de actividades pedagógicas, experiencias significativas y el acompañamiento activo de los niños y niñas, para fomentar hábitos saludables, sostenibles y una cultura de respeto, amor y responsabilidad por la naturaleza desde la primera infancia.

PRÁCTICA:6.Vivir el territorio.
ACCIÓN: 6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.
Tema: "El cuidado de la tierra como pilar del desarrollo integral en la primera infancia".

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

En este momento, nos trasladaremos con las familias a un entorno al aire libre donde el talento humano adecuó en forma de picnic para generar mayor comodidad. De igual manera iniciaremos nuestras actividades habituales, como la oración y el saludo de bienvenida. Luego, les pediremos que se tomen un momento para reflexionar sobre cómo se sienten estando en este lugar, mientras observan todo a su alrededor.	Recursos: Talento humano • Espacio al aire libre

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: En este momento se abrirá un diálogo de saberes que promueva el intercambio de conocimientos y saberes sobre los cuidados y beneficios que nos brinda la madre tierra. A modo de reflexión se generarán una serie de interrogantes: 1. ¿Qué emociones o sensaciones experimentan al estar en este entorno natural? 2. ¿Qué aspectos de este lugar les llaman más la atención y por qué? 3. ¿Cómo creen que este entorno influye en su estado de ánimo o bienestar? 4. ¿Qué impacto creen que tienen nuestras acciones en la preservación de este lugar? 5. ¿Cómo podríamos contribuir a cuidar y proteger el medio ambiente? Posteriormente, el profesional de apoyo salud y nutrición abrirá una intervención sobre saneamiento básico en el hogar: lavado de manos adecuado, disposición responsable de residuos, uso correcto del agua potable y limpieza de entornos comunes (baño, cocina y patio). Luego, se invitará a los participantes a sembrar una pequeña planta mientras se les explicará la importancia y las funciones que cumple en nuestro entorno. Finalmente, se procederá al lavado de manos para asegurar la higiene. Recursos: • Talento humano • Carteleras • Pintura • Agua • Frutas • Abono	Recursos:

Momento tres: comprometernos

Experiencias: Para este momento las familias prepararán juntas un plato típico local, fomentando el disfrute de alimentos tradicionales. Niñas y niños participarán en tareas seguras, como lavar frutas o mezclar ingredientes, mientras conversamos sobre los beneficios de estos alimentos, especialmente para mujeres gestantes. Igualmente, se les recordará poner en práctica el ahorro de agua y las prácticas de saneamiento básico.	Recursos: • Recurso humano

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

→Les gusto = Compartir en familia en un espacio tranquilo, reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente, participar en en la siembra de la planta y aprender practicas para el cuidado del hogar y la salud durante la gestación.

→No les gusto = Que tiempo del encuentro fue corto para realizar mas actividades y compartir mas experiencias.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Realizar mas actividades practicas y participativas relacionadas con el cuidado del entorno, incluir recomendaciones para el bienestar de la gestante y promover mas espacios de dialogo familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia reconocio la importancia del cuidado del medio ambiente, el uso responsable del agua, la adecuada higiene del hogar y como estas acciones favorecen el bienestar de la madre gestante y del bebé.

Compromisos para el próximo encuentro

Mantener habitos de higiene en el hogar, ahorrar agua, cuidar la planta sembrada, continuar fortaleciendo el acompañamiento familiar durante la gestacion y aplicar las recomendaciones aprendidas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si. Se logro sensibilizar a la familia sobre el cuidado del medio ambiente y saneamiento basico, fortaleciendo practicas saludables y el acompañamiento a la usuaria gestante.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento mas significativo fue la actividad de siembra y el dialogo familiar. Porque permitieron la participacion activa de la familia, el reconocimiento del entorno y la construccion de compromisos conjuntos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera activa mediante el dialogo, la reflexion y las actividades propuestas. Participo la usuaria gestante Yaneiza Izavama, su compañero sentimental, que junto con sus dos hijos familiares estuvieron presentes durante todo el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar promoviendo actividades vivenciales, reforzar habitos saludables durante la gestacion y ampliar los espacios de participacion familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados adecuadamente para el desarrollo de las actividades pedagogicas, favoreciendo el aprendizaje practico y la participacion de la familia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 05-05-26, 10:35Am





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
04	06-05-26	11:40 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JORGE ELIECER MORROCO CABRERA — Rol: A. EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Intencionalidad: promover en los niños y niñas la responsabilidad y la conciencia sobre el cuidado de su espacio personal, comprendiendo la limpieza y el orden como forma de protección, autonomía y autocuidado. Acompañare desde la imaginación, el juego y la exploración afectiva de su entorno cercano

Prácticas y acciones:

Práctica 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

*** 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.**

*** 12.5: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Iniciaremos con una asamblea breve donde leeré el cuento corto: 📖 "Tomasito y la escoba mágica" En esta historia, un niño descubre que, al cuidar y limpiar su espacio, obtiene superpoderes como la alegría, la tranquilidad y la capacidad de transformar su rincón en un lugar mágico. Conversaremos brevemente con preguntas como: 💬 "¿Cómo es tu rincón de juegos?", "¿Qué cosas puedes hacer tú solito/a para que tu espacio brille?"	* Cuento impreso o narrado oralmente. * Alfombra o cojín para sentarse durante la lectura. * Imágenes del personaje "Tomasito" y su escoba mágica (opcional).

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Entregaré a cada niño/a un kit simbólico compuesto por: * Una escoba pequeña o trapo. * Una caja decorada o bolsa para guardar objetos. * Un set de stickers o dibujos. Realizaremos juntos un recorrido por su espacio personal (juguetes, cama, ropa, mesa), promoviendo el juego dramático: ☐ "¡Soy un guardián del orden! Tomasito me dio su escoba mágica". Cada vez que ordenen y limpien algo, colocarán un sticker o dibujo en su caja como símbolo de logro. (Imagen con texto: ¡Soy un GUARDIÁN DEL ORDEN! Tomasito me dio su escoba mágica)	* Pañito, escoba de juguete o caja (del paquete didáctico). * Stickers, dibujos pequeños, cartulina. * Lista visual o guía de rutina sencilla (por ejemplo: 1. guardar juguetes, 2. doblar ropa, 3. tender la cama).

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
El niño/a elaborará, con ayuda del adulto, plasmara una huellita con sus manos y escribirán esta frase: ☐ "Aquí juego, aquí limpio" Lo decorarán con dibujos, colores y recortes, y lo colgarán en su rincón de juego como recordatorio de su compromiso. Cerraremos el encuentro con la frase: ☐ "Cuando mi rincón brilla, yo también me siento feliz".	* Cartulina, marcadores, colores, stickers. * Espacio visible para colocarlo (pared, estante, caja de juguetes).

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Usaré crayones, hojas blancas, libros de imágenes, masas o títeres si vienen incluidos en el paquete. Si hay cuentos sin texto, los usaré como base para que la familia invente sus propias versiones con el niño o niña.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias y a los niños les gusto la experiencia porque permitio compartir tiempo tiempo de calidad y realizar actividades sencillas dentro del hogar que fortalecio habitos de orden y cuidado personal.

Lo que no. Las familias mencionaron que algunas actividades requieren mas tiempo de acompañamiento para realizar con calma y reforzar mejor los aprendizajes.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Las familias sugieren continuar desarrollando experiencias practicas y ludicas que involucren materiales faciles de conseguir en casa y que permitan la participacion activa de los integrantes.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Las familias expresaron que comprendieron que promover el orden y la limpieza desde edades tempranas ayuda a fortalecer la autonomia, el sentido de responsabilidad y el cuidado del entorno

Compromisos para el próximo encuentro

Las familias se comprometieron a continuar fortaleciendo el habito de organizar el rincon de juego diariamente, acompañar a los niños en pequeñas responsabilidades del hogar y mantener espacios de dialogo y motivacion para celebrar sus logros

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se considera que la intencionalidad del encuentro fue alcanzada ya que durante el desarrollo de las actividades los niños mostraron interés, participación y disposición para reconocer la importancia del cuidado de su espacio personal.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento mas significativo fue la actividad de recorrido, organización del espacio personal utilizando el juego simbolico del "guardian del orden". Porque permitio que los niños asumieran un rol activo y realizara las acciones de limpieza y organización de manera motivada y espontanea.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma activa, acompañando la lectura del cuento, orientado los actividades y motivando a la niña durante cada momento del encuentro. Los participantes apoyaron el dialogo, reforzaron positivamente las acciones realizadas y promovieron un ambiente de confianza y aprendizaje compartido. Participo la usuaria clara Bailona, en compañía de su abuela, hermanos y primos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar fortaleciendo experiencias vivenciales y ludicas que promuevan la participación familiar y permitan consolidar habitos de autonomía y corresponsabilidad en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera adecuada y cumplieron su proposito pedagogico, favoreciendo el juego, la creatividad y participación de la niña.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 06-05-26, 11:40 AM



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso de que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	04/05/2026	10:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA DANNY PALACIOS PALACIOS Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

PRACTICA 2: Promover hábitos de independencia en actividades de alimentación, higiene, organización y cuidado personal, fortaleciendo la seguridad y confianza de los niños y las niñas. Acción 2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones y acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se inicia la actividad con un grato saludo a la beneficiaria y a su familia, seguido de ello se motiva a la realización del encuentro mediante una canción titulada "pin pom" pin póm,es un muñeco muy guapo y de cartón, se lava la carita con agua y con jabón, pin pom siempre se peina con peine de marfil y aunque se hace tirones no llora ni hace shi. Luego se le propone a la familia del beneficiario que mencionen algunas actividades que realizaba el muñeco pin pon en la canción. Esto con la finalidad que de que la beneficiara reconozca alguna de las actividades que realiza en su dia a dia.	Recursos: Humanos Elementos el medio, Hojas en blanco Canción "pin pom"

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

En el desarrollo de este momento se le muestran algunas imágenes a los participantes en donde cada uno debía hacer una descripción de lo que se estaba observando, unos manifestaron que se veían a un niño bañándose, otro que se estaban vistiendo y otro que estaba jugando solo, de allí le hice algunas preguntas a los participantes como lo son: De estas actividades que observaste ¿Que puedes hacer tu solito? ¿tienes juguetes y quien los guarda cuando terminas de jugar? ¿Te colocas la ropa tu solo? Luego se procede a la explicación de la práctica a desarrollar en donde se le menciona a los participantes especialmente a su acompañante la importancia de acompañar el desarrollo y autonomía de los niños en su etapa de desarrollo en la primera infancia.	Recursos: Imágenes, libros, elementos del contexto.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Durante este momento el acompañante de la beneficiaria YULEICY BAILARIN se compromete a proponer y plantear actividades que permitan el desarrollo de la independencia de actividades de higiene, organización y cuidado personal de modo que fortalezcan la seguridad y confianza de la beneficiaria.	Recursos del medio. familia y agente educativa

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que le gusto el encuentro porque permite adquirir practicas las cuales le ayudan a la formacion y cuidado de la beneficiaria mas sin embargo la madre de la beneficia dice que no le gusto el encuentro porque no habia un espacio adecuado para el desarrollo del mismo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sobre el acompamiento la familia sugiere continuar fortaleciendo el desarrollo de la practica ya que les permite conocer, buenas practicas sobre el autocuidado y así poder mejorar sus condiciones. habituales.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La madre menciona que aprendieron buenas practicas de cuidado personal, higiene los cuales les ayudan a mantener una mejor calidad de vida.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a continuar desarrollando actividades permitiendo el buen manejo de los habitos de independia, higiene y cuidado personal.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se puede mencionar que alcanzo la intencionalidad del encuentro ya que la familia participo y acepto las sugerencias brindadas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la beneficiaria menciona elementos y actividades de habitos de higiene desarrolladas por si misma. Porque se evidencia que realmente desean aprender y mejorar sus habitos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera activa durante el desarrollo del encuentro y quien participo fue la beneficiaria y su madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Las recomendaciones para el proximo encuentro es lograr que todos los miembros del hogar participen en el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera eficaz ya que ayudaron al desarrollo del encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 6-05-2026 **Hora** 9:00Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Virginia Palacios — Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica - 10 - accion - 10.1 - 10.7.

Fortalecer la Conciencia y el Compromiso de las familias en la asistencia oportuna y Continua a los Controles de crecimiento y desarrollo, esquemas de Vacunacion y Controles Prenatales, reconociendo su Papel fundamental en la Prevencion de enfermedades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Saludamos a la familia e indagamos sobre su salud en especial, la de los niños, niñas y mujer gestante. Doy inicio al encuentro en el hogar realizando un dialogo de saberes através de preguntas. -¿Cuando fue la ultima vez que la niña, el niño y la mujer gestante estuvo enfermo? -¿donde acude la familia cuando esto pasa? -¿la familia se automedica? Una vez contesten se le dira a las familias, que el motivo de la visita en el hogar es orientarlas sobre la importancia de asistir de manera puntual a los Controles Vacuna, Crecimiento y desarrollo y Control Prenatal en el caso de la mujer gestante.	Talento humano familias. Carnet, Vacuna - Crecimiento y desarrollo Carnet prenatal.

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Cualificada

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Hable con la familia sobre la importancia de asistir al Cada Control Programado; siendo de vital importancia desde sus primeros días de vida, en su crecimiento físico, motriz, cognitivo y socioemocional. Con el fin de identificar tempranamente la exposición o presencia de factores de riesgos a los que estan expuestos y determinar la manera en la que influyen en su salud y en su desarrollo. Dicho esto se le pedira a la familia el Carnet de Crecimiento Vacuna y Prenatal en el caso de la gestante; con el fin de socializar el cuadro de atención indicado para cada edad. - Cada dos meses durante el Primer año de vida. - Dos veces entre los 12 y 24 meses. - Dos veces entre los 24 y 36 meses. - una vez entre los 3 años y los 4 años y una vez a los 5 años	- Talento humano familiar. Carnet, Vacuna Crecimiento y desarrollo. Carnet Prenatal.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Despues de brindar la información correspondiente al tema tratado, la familia se debe comprometer a: - Seguir las recomendaciones dadas por los Profesionales de la salud en cada Consulta. - Ser puntuales con las fechas pactadas para los Controles.	- Talento humano familiar Carnet Crecimiento Vacunas y Prenatal.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias les gusto el encuentro ya que la información fue clara y sencilla de entender que las Vacunas no enfermen si no que protegen a los niños y niñas de muchas enfermedades al igual que a la mujer gestante.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Realizar seguimiento a los compromisos adquiridos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Las familias aprendieron la importancia de asistir a los Controles de Crecimiento y desarrollo, mantener al dia el esquema de Vacunación, y acudir al Control Prenatal para Prevenir enfermedades y detectar riesgos a tiempo.

Compromisos para el próximo encuentro

Las familias se comprometieron a mantener actualizado el esquema de Vacunación de los niños y gestante.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia comprendió la importancia de asistir oportunamente a los Controles de Crecimiento y desarrollo y mantener el hábito el esquema de Vacunación y cumplir con los Controles Prenatales.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue donde se aclararon dudas y se Compartieron experiencias lo que Permitio fortalecer conocimientos sobre la importancia de asistir a los controles y citas Programadas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar asistiendo oportunamente a los Controles de Crecimiento y desarrollo, Vacunación y Control Prenatal.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharon de manera idonea. ya que Permitio fortalecer los Conocimientos y Promover Practicas de cuidado.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 6-05- 2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 8/05/2020 **Hora** 9:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yineth Melissa Perea Palacios **Rol:** Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica #7 Brindar apoyo a la mujer o Persona en estado de gestacion en el parto y en el Periodo de Postparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles accion #3 la mujer o persona en estado de gestacion reconoce los cambios que se dan en este proceso de gestacion el parto y el postparto.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realizara la visita del encuentro a la participante mariela achito flaco, Se inicia el encuentro con un cordial y respetuoso Saludo a la gestante y Su familia generando un ambiente de confianza y escucha Se indagara sobre Su estado de Salud y como se ha Sentido durante el embarazo Se indagara Sobre los cambios que se han evidenciado durante el embarazo a nivel FISICO como aumento de Peso y movimiento del bebe, cansancio, cambios de animo, Preocupaciones o miedos Se realizara una Socializacion Sencilla.	Recursos humanos

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante el desarrollo del encuentro en el hogar la gestante vivio un espacio de confianza y dialogo abierto donde pudo expresar su sentimientos duda y percepciones frente a los cambios que ha experimentado durante su gestacion. Se evidencio que la gestanto ha comenzado a reconocer algunos cambios fisicos como el crecimiento de su vientre el cansancio y los movimientos de su bebe asi como cambios emocionales relacionados con la sencibilidad y las preocupaciones propias de esta etapa atraves del intercambio de saberes logro comprende que estos cambios son normales y hacen parte de este proceso. asi mismo la experiencia permitio que la gestante identificara de manera mas clara los signo de alarma y la importancia.	*Recursos humano

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se compromete a partiapar activamente en los proximo encuentros con disposicion para aprender y compartir sus experiencias y resolver dudas que contribuan a su cuidado integral la gestante se compromete asistir de forma puntual a sus controles prenatales, seguir recomendaciones del personal de la salud y mantener una adecuada alimentación.	*Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No Se utilizo material didáctico.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusto el espacio de dialogo que Se genero durante el encuentro ya que Permitio expresar Sus dudas Sentimiento y experiencias frente al Proceso de gestación

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

la familia Propone que las Proximas visitas Se aborden temas mas Practicos como el Cuidado del recien nacido y la lactancia Materna, la higiene de bebè y el manejo de Situaciones Comunes en el hogar Con el fin de Sentirse mejor Preparados.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron las fortalezas de Su Conocimiento, y a como manejar los Signos de alarma identificando Cuando es necesario acudir a los Servicios de Salud. Para Prevenir riesgos en la Madre y el bebè

Compromisos para el próximo encuentro

la gestante Se compromete a Participar activamente en el Proximo encuentro expresando Sus dudas experiencias e inquietudes para Continuar fortaleciendo Conocimiento Sobre el estado de embarazo el parto y el Post. Parto.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si considera que se alcanzo alogria con la intencionalidad del encuentro ya que la gestante participo de manera activa expreso sus inquietudes y mostro disposicion para aprender lo cual permitio el cumplimiento del objetivo propuesto.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

la gestante se sintio escuchada y acompañada y mas segura de su proceso lo que hizo que este momento fuera mas valioso

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participo de manera activa durante el encuentro, la gestante respondiendo a las preguntas que se le realiza.

en el encuentro participo la gestante Mariela achito flaco

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el proximo encuento sugieren que se profundice temas como el auto cuidado la lactancia materna y el postparto ya que se concidera muy importante.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales utilizados se aprovecharon de la mejor manera ya que se logro visualizar la tematica

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad:	**Nombre de la actividad:**
Fecha: 8/05/2026	**Fecha:** 8/05/2026
Lugar: SAN JOSE	**Lugar:SAN JOSE**
	
Nombre de la actividad:	**Nombre de la actividad:**
Fecha: 8/05/2026	**Fecha:** 8/05/2026

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 5-05-2024 **Hora** 10:00 Am. 11:00 Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Alberto Esardma Tundi — Rol: Agente Educativo.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica - 10 - acción 10.1 - 10.7.
Fortalecer la Corresponsabilidad y el Compromiso de las familias en la asistencia oportuna y continua a Controles de Crecimiento y desarrollo esquemas de Vacunación y Controles Prenatales reconociendo su papel fundamental en la prevención de enfermedades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Doy inicio al encuentro saludando a la familia e indagando sobre su estado de salud con el fin de saber Como estan y entrar en Contexto con el tema a tratar ¿Se ha enfermado alguien de la familia en los ultimos días? ¿A donde llevan los niños y la mujer gestante cuando estos se enferman? Tienen los niños, niñas y mujer gestante Carnet de crecimiento y desarrollo, Vacunas y carnet Prenatal en el caso de la mujer gestante?	Talento humano Familia.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Hable con la familia sobre la importancia de asistir a cada Control Programado; siendo de vital importancia desde sus primeros días de vida, en su crecimiento físico-motriz, cognitivo y socioemocional. Con el fin de identificar tempranamente la exposición o presencia de factores de riesgos a los que estan expuestos y determinar la manera en la que influyen en su salud y en su desarrollo. Dicho esto se le pedira a la familia el Carnet de Crecimiento Vacuna y Prenatal en el caso de la gestante; con el fin de socializar el cuadro de atención indicado para cada edad. - Cada dos meses durante el Primer año de vida. - Dos veces entre los 12 y 24 meses. - Dos veces entre los 24 y 36 meses. - una vez entre los 3 años y los 4 años y una vez a los 5 años	- Talento humano familias. Carnet, Vacuna Crecimiento y desarrollo. Carnet prenatal.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Después de brindar la información correspondiente al tema tratado, la familia se debe comprometer a: - Seguir las recomendaciones dadas por los Profesionales de la salud en cada consulta. - Ser puntuales con las fechas pactadas para los Controles.	- Talento humano familias Carnet Crecimiento Vacunas y Prenatal.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias les gusto Poder recibir las orientaciones sobre la importancia de de asistir a las citas y los Controles Programados. Ademas les gusto Poder resolver dudas acerca del tema.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Explicar Con mayor Profundidad el tema de Vacunas y Controles Prenatales.

Lo que aprendieron de este encuentro:

las familias Comprendieron Porque las Vacunas Protegen Contra enfermedades, la mujer gestante Comprendio que atender de el Control Prenatal Puede Cuidar su salud y la del bebe

Compromisos para el próximo encuentro

las familias se Comprometieron a Cumplir Con las citas y Controles medicos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia reconoce que estos controles son fundamentales para la prevención de enfermedades, la detección temprana de riesgos y el cuidado integral de la madre, el niño y la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el espacio de diálogo y participación familiar porque permitio resolver dudas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Tener actualizados los carnet y documentos de salud.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera adecuada, Permitieron la Comprensión de la temática de manera Sencilla.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 5-05- 2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	8/05/2026	2:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

KATERINE ROA RAMIREZ Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica # 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, y las acciones
Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.
INTENCINALIDAD: Identificar en el hogar espacios donde se evidencie posibles accidentes y prevenirlos de manera que no que no genere peligro para la niña.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Para dar inicio al acompañamiento familiar se le brindó un cálido y cordial saludo a la familia del niño, haciendo diversas preguntas de interés respecto a cuál es su estado de salud en ese momento, teniendo un especial contacto con los niños y niñas dando importancia a su presencia. Realizaremos una dinámica rompe hielo con el fin de dar inicio al encuentro y motivarlos a participar. Seguidamente damos a conocer el tema interactuando con el juego de la pelota preguntona, donde los miembros de la familia identificaran lugares o espacios donde generen peligro para el niño, y cómo podemos prevenirlos. También Se le enseña a la madre un video educativo, después con un dialogo de saberes, se da un espacio para que ella comente de casos vividos en la familia sobre accidentes.	Recursos: Recurso humano -Pelota. -Lapiceros. video educativo.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento con el permiso de la familia realizaremos un recorrido por la vivienda con el fin de identificar lugares y objetos que generen peligro para los menores. Luego La madre hará actividades con el niño o niña acerca de la prevención del riesgo en el hogar, unas de las actividades es pegar las tapas de los pañitos húmedos a los enchufes para que el niño vea que es un riesgo para él y que eso no se puede tocar, y si no tapas de los pañitos, debe colocar protector de enchufe, para asi evitar un accidente. Con los más pequeños se incentivan para que hagamos un recorrido por el hogar e ir recogiendo o alzando o aislando los posibles focos que hay en casa y explicando a la familia porque es importante que estos focos no estén al alcance del niño o niña, también recomendaciones vistas que a largo plazo si no se modifican pueden ocasionar un accidente. se le recuerda la importancia de anticipar lugares que puedan ser un peligro para sus hijas.	Tapas de pañitos.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a seguir fortaleciendo en el niño sus conocimientos, implementando estrategias llamativas para que el niño se interese por realizarlas. Como también recordarle los lugares donde se señaló como peligro y seguir haciendo una búsqueda activa por la casa de los posibles riesgos de accidentes o solucionarlos a corto y largo plazo.	Recurso humano juguetes

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No aplica

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Al niño le gustó compartir en familia, aprender cosas nuevas y participar en las actividades.
no les gusto que el tiempo fuera corto.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

la familia sugiere hacer más actividades dinamicas y tener mas tiempo para compartir y aprender juntos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron la importancia de la unión familiar. y el respeto y la buena comunicación en el. hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Participar con alegria escuchar a los demás y cumplir con las actividades propuesta.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logró el objetivo del encuentro porque la familia participó activamente y mostró interés en las actividades realizadas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la familia compartió y participo en las actividades, porque hubo buena comunicación y aprendizaje

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron de manera activa en cada una de las actividades realizadas, donde se mostraron con buena actitud de participar y receptivos al momento de la instrucciones y recomendaciones. En este encuentro participo_ La madre del menor – YEISON AMAGARA DOGARI (participante)- agente educativa

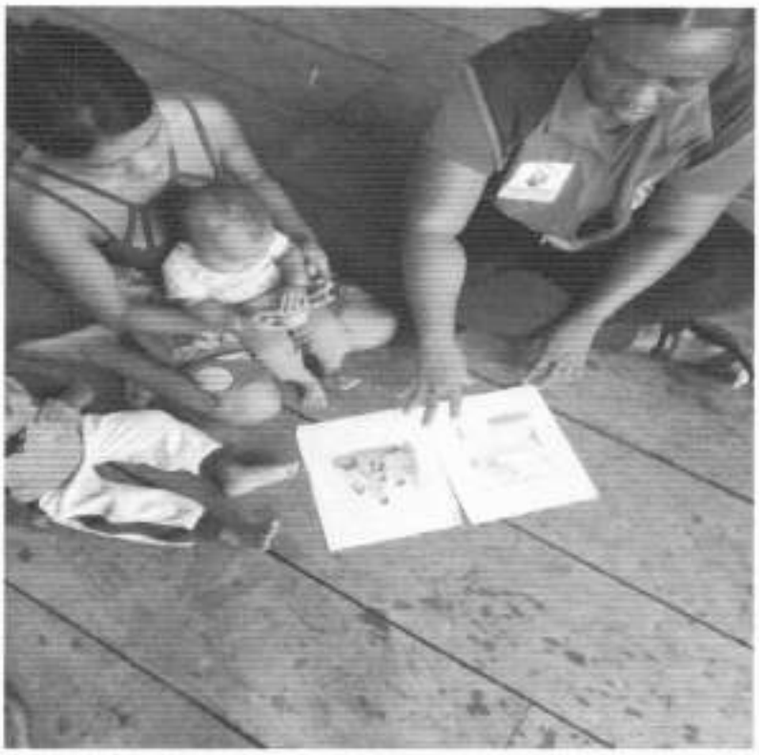
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Realizar más actividades dinámicas y continuar fortaleciendo la participación de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos

los materiales fueron utilizados de manera adecuada y ayudaron a comprender mejor las actividades y enseñanzas del encuentro.





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	8/05/2026	10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JHON FREDY OREJUELA MARTINEZ Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

PRACTICA: 17. acción: 17.2. Fortalecer con las familias prácticas de alimentación saludable y sostenibilidad mediante la implementación de huertas caceras. la familia consume los alimentos que produce.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la participante LINA BAILARIN BAILARIN identificada con documento numero 1128527659, saludamos muy cordialmente a todos los presentes, para continuar nos pusimos cómodos y los invitamos a que hagan parte del encuentro con alegría y entusiasmo; los invitamos a darle gracias a DIOS por todo y a pedirle que la jornada se desarrolle en felices términos, luego les indagamos por su estado de ánimo, y como se encuentran todos los integrantes del hogar, acto seguido les presentamos el propósito del encuentro; posterior a lo antes mencionado realizaremos preguntas como: ¿Cuál les son los alimentos más frecuentes que consumen? ¿Qué se considera una alimentación saludable? ¿Cuáles son los alimentos que consumen a diario?	Cartulina Marcadores Cámara fotografica

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a la niña, padres de familia y/o cuidadores a una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del cuerpo y prevenir enfermedades. Se caracteriza por una dieta equilibrada y variada, rica en frutas, verduras, legumbres, cereales integrales, y moderada en carnes, lácteos y grasas saludables, evitando alimentos procesados, altos en azúcares y sodio. Seguidamente invitamos a la familia a realizar una huerta casera para que los participantes fomenten ese habito dentro de sus hogares y puedan cultivar sus alimentos saludables además cuidaran el medio ambiente y aprovecharan los espacios disponibles. Invitaremos a la niña y sus padres a tener una alimentación saludable que proporcione los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del cuerpo y prevenir enfermedades. Se caracteriza por una dieta equilibrada y variada, rica en frutas, verduras, legumbres, cereales integrales, y moderada en carnes, lácteos y grasas saludables, evitando alimentos procesados, altos en azúcares y sodio. Se desarrollarán acciones y prácticas como la siembra de cilantro, albahaca, hierba buena, tomate, en envases reciclables para contribuir al cuidado del medio ambiente	Marcadores Cámara fotográfica Cartulina Planeador Buena disposición

Experiencias:	Recursos:
Luego de la visita la familia se comprometió en poner en práctica lo aprendido en sus hogares, siguiendo las recomendaciones impartidas por el agente educativo.	Libreta de apuntes Cámara fotografica

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logro la intencionalidad, ya que la familia esta motivada a realizar una huerta casera y asi obtener alimentos saludables.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento fue el entusiasmo que mostro la familia durante el acompañamiento en el hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participo de una manera activa, haciendo aportes significativos, la familia ademas respondio preguntas y mostrando su interes en la tematica, todos mostraron su interes en mejorar su alimentacion, consumiento alimentos sanos, frutas, verduras, evitando alimentos procesados.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se sugiere continuar fortaleciendo temas relacionados con la buena alimentacion.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharon de la mejor manera, los cuales facilitaron la comprension del contenido tematico.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

la familia expreso que el encuentro fue muy util por que les permitio esforzarse por mejorar su alimentacion, utilizando uno que otro producto que ellos mismos puedan cultivar. ademas de comprender la importancia de una alimentacion saludable.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

No tienen sugerencias, expresaron que les gusto la forma enque explican todo son muy dinamicos y creativos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

expresaron que aprendieron la importancia de una alimentacion saludable, ademas entendieron lo practico que es tener una huerta en la casa.

Compromisos para el próximo encuentro

la familia se compromete a mejorar su alimentacion y a cultivar algunos alimentos para el consumo diario.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 06/05/2026

Participante: Lina Bailarín Bailarín - RC 1128527659



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	7/05/2026	11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EDINSON ISARAMA GONSALEZ Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 11. acción 11.2 Motivar a la familia a crear una rutina para el lavado de manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales a través de la evidencia de las complicaciones que se presentan por la carencia de la misma, así como la señalización de los beneficios de estos hábitos para el bienestar de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda del participante Gilberto Majore Majore y su familia, saludamos muy cordialmente a todos los presentes, para continuar nos ponemos cómodos y comenzamos la jornada dando gracias a DIOS por todo y a pedirle que este encuentro se desarrolle significativamente, luego, les indagamos por su estado de ánimo, y como se encuentran todos en el hogar, seguidamente, realizaremos una dinámica de entrada llamada PIMPON con el objetivo de que podamos identificar algunas acciones relacionadas con el tema. **Practica y acción a trabajar. 11** lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos. Partiendo del dialogo se explica a la familia y/o cuidadores en que consiste la practica 11 seguido se les hace preguntas a las familias como: La familia se lava las manos en los momentos clave, ¿antes de preparar los alimentos y de comer?, después de ir al baño o cambiar el pañal?, ¿manipular dinero y tocar animales? Luego de escuchar sus opiniones se puede decir que las familias practican y tuenen el habito de lavarse las manos.	Cartulina Marcadores Cámara fotográfica

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente, le contamos una historia a la familia relacionada con el tema sobre los integrantes de una familia que no le gustaba lavarse las manos, luego de contarles la historia, les hicimos preguntas sobre la misma donde ellos tienen la oportunidad de expresarse libremente, posteriormente, invitamos a todos los asistentes a que realicemos juntos el adecuado lavado de manos que deben tener como hábito en el hogar, mientras se realiza el lavado de manos se le explicara cuales son los momentos claves que se debe hacer uso del lavado de manos con agua resaltando la importancia que este hábito implica.	Marcadores Cámara fotográfica Cartulina Planeador Buena disposición

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Después del desarrollo del tema, la familia se comprometió a poner en práctica lo aprendido generando el hábito de lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, teniendo en cuenta cada una de las indicaciones establecidas por el talento humano en el encuentro.	Agua Jabón Valde Vasija

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo la intencionalidad, la familia comprendio la importancia del lavado de manos en todo momento. antes de preparar los alimentos y despues de salir del baño

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento fue durante todo el encuentro, sobre todo cuando realizar el ejercicio del lavado de manos con los niños los cuales se les mostro el paso a paso y se notó su alegria.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia se involucro de la mejor manera en la visita en el hogar, participaron de forma activa, se involucraron en el proceso, dieron ideas e hicieron sugerencias

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se sugiere continuar fortaleciendo los practicas y temas relacionados con la higiene personal y el lavado de las manos. antes y despues de cualquier actividad.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharon de la mejor manera, lo que permitio la mejor comprension de la tematica.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

nos gusto mucho el encuentro, ya que se realizo de forma dinamica y sencilla se utilizo un lenguaje claro y entendible. hubo creatividad al ahora de explicar la practica y esto permitio la facil comprensión.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Para los proximos acompañamientos la familia sugiere continuar realizandolos de forma activa y clara además sugiere la familia continuar con tematicas relacionadas con el entorno y su cultura.

Lo que aprendieron de este encuentro:

la familia expreso que el encuentro fue util, que les permitio aprender la importancia de la higiene personal y el lavado de manos el cual evita muchas enfermedades.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometio a poner en practica los conocimientos adquiridos, y multiplicar la informacion en su entorno.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 07/05/2026

Participante: Gilberto Majore Majore – RC 1128527654



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
4	7-05-2026	2:pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INGRID EUGENIA HURTADO IBARGUEN — Rol: AGENTE EDUCTATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

La practica 10 nos habla de asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud

10.7 Resaltar con las madres gestantes la importancia de asistir a los controles prenatales y así poder detectar a tiempo enfermedades prenatales durante o después del embarazo, de tal manera permitir darnos cuenta del desarrollo del bebe según la edad gestacional y o enfermedades congénitas con las que pueda nacer el bebé.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Saludamos a la usuaria Yanelis chala chaverra cordialmente, indagamos sobre la salud de ella y su bebe en gestación, recordamos nuestros nombres, Iniciamos el acompañamiento familiar realizando Dialogo de saberes. ¿Cuándo fue la última vez que la madre gestante estuvo enferma?, ¿Qué síntomas presentó?,¿Qué hizo la familia o el cuidador?, ¿Cuándo decide acudir al servicio de urgencias?, ¿se auto medica? Esta práctica se vive si: la mujer gestante y su familia presentan el carnet de control prenatal o constancias de asistencia a este de acuerdo con la frecuencia mencionada o la ordenada por el especial la práctica no se vive si: No presentan evidencias de la asistencia al control prenatal. Se sugiere indagar las razones por las cuales no ha asistido a los controles, puede ser porque desconocen la importancia de asistir o tienen algún tipo de temor o prevención con el hecho de acudir a los controles. Se debe orientar a la mujer gestante, su pareja y la familia para informarles porqué son importantes controles y en qué consisten, resolver sus dudas y ayudarles a superar sus temores, ella dice que ya está asistiendo a sus controles prenatales y como es una menor de edad debe de estar en monitoreo con el medico.	Humano Cartelera marcador

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Juego la peste: Es un juego y procure que las personas adultas como las niñas y los niños se involucren. Pídales que imaginen que apareció en el mundo una peste, la del aburrimiento. Por donde va pasando, todas y todos se van aburriendo. Hay entonces que hacer algo para evitar que esa peste llegue a la comunidad, a las familias. Por eso se necesita que cada participante imagine una vacuna contra el aburrimiento, algo que lo proteja y proteja a toda la comunidad. La madre gestante debe estar al pendiente cuando le corresponden los controles para que estén al día y así evitar enfermedades durante la gestación.	Humano Cartelera marcador

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Después de brindar la información correspondiente al tema tratado, la familia se debe comprometer a: a Tener en cuenta las orientaciones brindadas Acudir al médico ante cualquier enfermedad, no auto medicarse ante cualquier enfermedad en especial los niños y niñas. Y cuidarse ella como embarazada.	Humano cartelera

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que le gusto a la usuaria Yanelis es que como es una menor de edad no tiene mucho conocimiento de todo lo que se puede evitar asistiendo a los controles prenatales, dice que hasta ahora comprende su importancia que le emocio na saber el progreso de su bebe en cada control.-Todo le gusto.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Las sugerencias que tiene Yanelis y su familia es que sigamos brindandole esas charlas de los contro les ya que les sirve mucho para el proceso de su emba razo, porque la excusa de no asistir es porque la comunidad que da muy dispersa y aveces no tienen como desplazarce para asistir a los controles cuando es toca.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Lo que se aprendio de este encuentro fue a asistir puntualmente a los controles prenatales ya que este nos dice a temprano de un embarazo si el niño biene bien o con algun problema, que asi la comunidad quede retirada nos debemos programar cuando sean las fechas de los controles.

Compromisos para el próximo encuentro

los compromisos pactados es asistir puntualmente a los controles prenatales -estar muy pendiente de que actualicen la información en el control porque en muchas ocaciones la o el medico no lo piden y eso da para no actua lizarlo, y cuando nosotros como docentes se los pedi mos no lo tienen actua lizados.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad se alcanta al escuchar que la madre gestante cae encuenta de la importancia de los controles prenatales.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la madre dice que en los controles escucha el latido de su bebe y de ayi la importancia de asistir a cada uno de ellos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participa la madre gestante evidenciando interes y consultando los interrogantes como porque hoy ecolia? porque mandan tantos examenes? y para que las diferentes ecografias.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- colocarse al dia con el control prenatal.
- estar pendiente de cual quier cambio que se pueda presentar en cuanto al estado de salud
- consumir los micronutrientes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

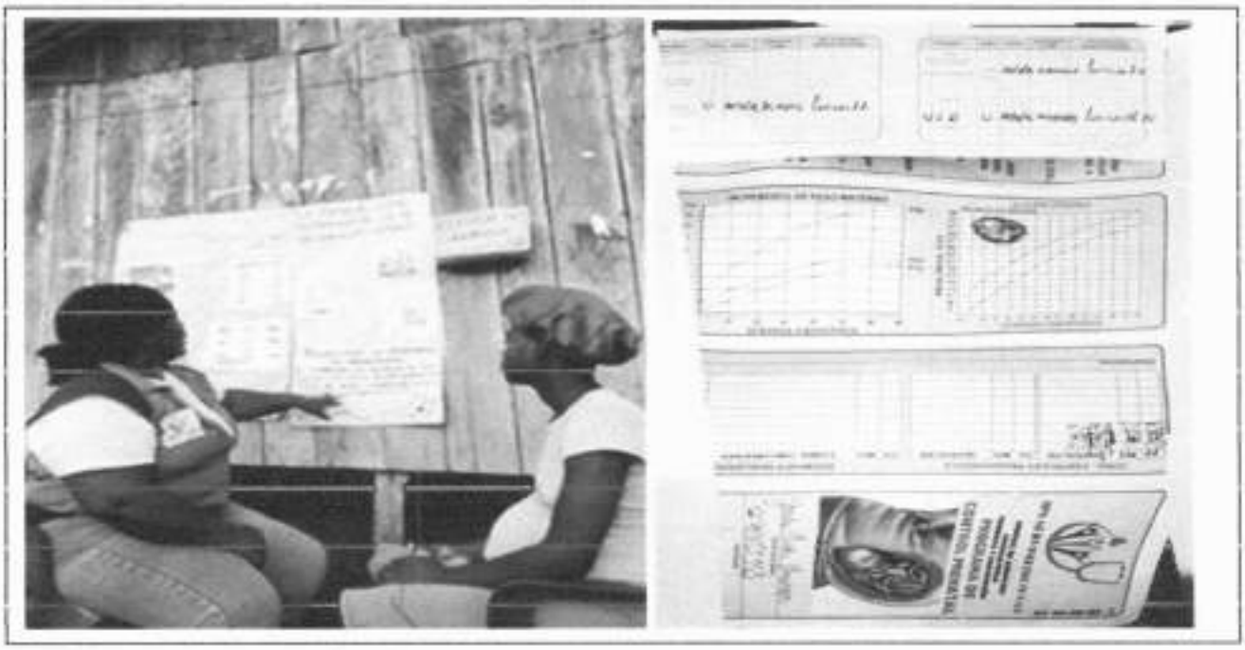
los dialogos se aprovechan al responder intereses e inquietudes encuanto al desarrollo del bebe en la gestación

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Planear – acompañamiento a distancia:

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que l intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando s hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guí Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que se necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 19-05-2026. **Hora** 8:00Am. 4:00 Pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Virginia Palacios2 Rol: Agente Educativo.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica-8-acción-8.1-8.7.

Promover habitos de alimentación saludable en los niños y niñas de Primera infancia, teniendo en cuenta las necesidades nutricionales según cada etapa de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Para dar inicio al encuentro- el agente educativo através de whatsapp; da un calloroso saludo; y realiza Preguntas sobre- su Cotidianidad ó Como se encuentran el dia de hoy? se Pregunta Por el estado de salud de las familias. Posteriormente se da a conocer que el motivo por el cual se realiza el acompañamiento, y se explica el objetivo de la tematica a tratar. Para finalizar un espacio de Confianza se realiza una actividad rompe hielo y se envia un- Video. Con la ronda infantil "Arroz con leche" Arroz con leche (canciones y rondas infantiles) http://www.toylandando.	15 minutos. Talento humano familia telefono Wifi-